



## INFORME PSICOPEDAGÓGICO PARA SOLICITAR EVALUACIÓN DIFERENCIADA

1. El informe psicopedagógico inicial, debe entregar información relevante para la toma de decisiones. Es por esto, que debe contemplar los siguientes aspectos:
  - ✓ **Identificación:** Nombre, edad, curso, fecha de evaluación u otro dato relevante.
  - ✓ **Motivo de consulta:** Razón por la cual se solicitó la evaluación.
  - ✓ **Antecedentes relevantes:** Antecedentes que pueden ayudar a comprender las dificultades, ya sean familiares, escolares, médicos y socio-afectivos.
  - ✓ Tratamientos y diagnósticos actuales.
  - ✓ **Instrumentos de Evaluación:** Mencionar instrumentos aplicados, nivel de aplicación y autores
  - ✓ **Resultados por áreas:** Debe contener análisis cualitativo y cuantitativo de las diferentes áreas instrumentales y procesos cognitivos.
  - ✓ **Conclusiones:** Sintetizar la información y explicitar los aspectos que interfieren en los aprendizajes de los estudiantes.
  - ✓ **Sugerencias:** Debe contemplar sugerencias a los padres y al colegio, como también asignaturas que debiesen aplicar Evaluación Diferenciada, en caso de ser necesaria.
  
2. Las conclusiones y sugerencias deben tener estrecha relación, es decir que la solicitud debe ser proporcional al diagnóstico.
  
3. En caso de que el informe psicopedagógico no entregue la información requerida, se podrá solicitar que se complete la información que se considere necesaria.