



Semana 7 de septiembre

Matemáticas 1° básico

Queridos papás, niños y niñas de 1° básico:

Para esta semana trabajaremos a partir del power point de la clase online. Les recordamos que es importante hacer el material luego de tener nuestra clase juntos para luego aplicar lo aprendido.

Para ejercitar la resta trabajaremos las **páginas 154, 155, 156, 166, 167, 169, 170** (solo la primera actividad) **y 174** del libro 1 B.

Se propone realizar la página **168** que es un juego para realizar (pueden encontrarla al final de esta guía).

Para quienes quieran continuar ejercitando, subimos una guía complementaria. Les recordamos que no es obligación realizarla, solo para aquellos que quieren trabajar un poco más lo aprendido.

Por último, recordarles la importancia del trabajo con material concreto (círculos, cubos conectables, fichas bicolor, etc) en cada actividad que realizamos.

Muchos cariños,

Misses de 1° básico

APRENDE Resta contando hacia atrás

Óscar tiene 17 autos de juguete.

Él regaló 3 autos de juguete.

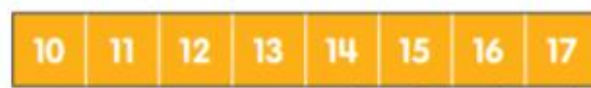
¿Cuántos autos le quedan a Óscar?



$$17 - 3 = ?$$

Comienza desde el 17.

Cuenta hacia atrás 3 pasos.



3 pasos

$$17 - 3 = 14$$

17, 16, 15, 14



A Óscar le quedan 14 autos de juguete.

Conversemos

¿Cómo podrías contar hacia atrás sin usar la cinta numerada?

¡Manos a la obra! Resta contando hacia atrás

- ① Usa la cinta numerada para contar 3 pasos hacia atrás.



$$18 - 3 = \underline{\quad}$$

- ② **Hábito matemático** 7 **Dar sentido a la estructura**

Haz que la cinta numerada termine en 15.



- ③ Escribe una sustracción.
Usa la cinta numerada que hiciste para ayudarte.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- ④ Repite los pasos ② y ③ con el número 20.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

PRACTICA Resta contando hacia atrás

Resta.

Cuenta hacia atrás desde el número mayor.

Dibuja flechas para ayudarte.



$14 - 2 = \underline{\quad}$

11	12	13	14
----	----	----	----


2

 $18 - 3 = \underline{\quad}$

11	12	13	14	15	16	17	18
----	----	----	----	----	----	----	----

Resta.

Cuenta hacia atrás desde el número mayor.

Luego, usa el mismo color para pintar las  con el mismo resultado.

3

 $20 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 0 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

INTENTA

Observa la frase numérica.

$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad} + 6$$

¿Qué números completan la frase para que sea verdadera?

Usa las  para ayudarte.

APRENDE Di si una frase numérica es verdadera o falsa

- 1 ¿ $16 - 3 = 7 + 6$ es una frase numérica verdadera?



Ambas frases numéricas tienen la misma respuesta.

$$13 = 13$$

Entonces, $16 - 3 = 7 + 6$ es verdadero.

- 2 ¿ $11 - 3 = 12 - 5$ es una frase numérica verdadera?



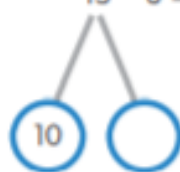
Ambas frases numéricas no dan la misma respuesta.

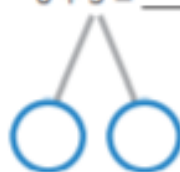
Entonces, $11 - 3 = 12 - 5$ es falsa.

PRACTICA Di si una frase numérica es verdadera o falsa

Completa.

- 1 ¿ $15 - 6 = 6 + 5$ es una frase numérica verdadera?

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$


$$6 + 5 = \underline{\quad}$$


¿ $15 - 6$ y $6 + 5$ tienen la misma respuesta? _____

Entonces, esta frase numérica es _____ (verdadera / falsa)

- 2 ¿ $14 + 2 = 19 - 3$ es una frase numérica verdadera?

$$14 + 2 = \underline{\quad}$$

14	15	16	17
----	----	----	----

$$19 - 3 = \underline{\quad}$$

15	16	17	18	19
----	----	----	----	----

¿ $14 + 2$ y $19 - 3$ tienen la misma respuesta? _____

Entonces, esta frase numérica es _____ (verdadera / falsa).

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Resta.

Cuenta hacia atrás desde el número mayor.

1



$18 - 2 = \underline{\quad}$

15	16	17	18
----	----	----	----

2



$14 - 3 = \underline{\quad}$

9	10	11	12	13	14
---	----	----	----	----	----

3



$20 - 4 = \underline{\quad}$

13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----

Resta.

Cuenta hacia atrás desde el número mayor.

Luego, dibuja líneas para unir a cada águila con su nido.

4

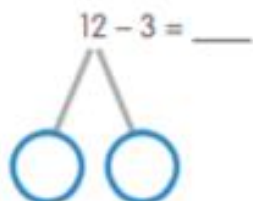
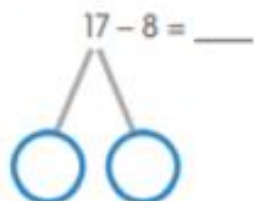


Observa cada frase numérica.

¿Es verdadera o falsa?

Suma o resta para responder.

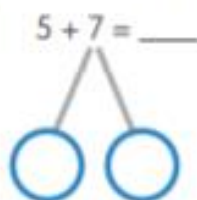
16 $17 - 8 = 12 - 3$



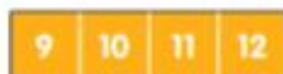
¿ $17 - 8$ y $12 - 3$ tienen la misma respuesta? $\underline{\quad}$

Entonces, esta frase numérica es $\underline{\quad}$ (verdadera / falsa).

17 $5 + 7 = 12 - 2$



$12 - 2 = \underline{\quad}$



¿ $5 + 7$ y $12 - 2$ tienen la misma respuesta? $\underline{\quad}$

Entonces, esta frase numérica es $\underline{\quad}$ (verdadera / falsa).

Observa la frase numérica.

Encierra verdadera o falsa.

Si es falsa, cámbiale un número para que sea verdadera.

18 $8 + 6 = 16 - 8$ verdadera / falsa

El número correcto en la frase numérica es: $\underline{\hspace{2cm}}$

JUGUEMOS

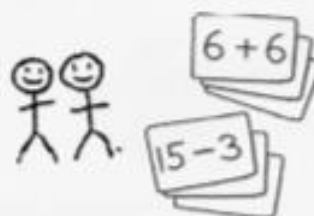
**¡HACER
PAREJAS!**



¿Qué necesitas?

Jugadores: 2

Materiales: tarjetas de adiciones
tarjetas de sustracciones



¿Qué hacer?

Coloca las tarjetas boca abajo sobre la mesa.

- 1 El primer jugador da vuelta una tarjeta de adición y una de sustracción.

Guarda las tarjetas si coinciden.

Devuelve las tarjetas si no coinciden.

- 2 Cambien los roles.
Repitan el paso 1.

¿Quién es el ganador?

¡El primer jugador que consiga 10 tarjetas gana!