

1 Contar hasta 20

Objetivos de aprendizaje:

- Contar hasta el 20.
- Leer y escribir números hasta el 20, en números y en palabras.

PIENSA

Raquel vio algunos monos en el zoológico. El cuidador le dijo que hay menos de 15 monos. Raquel escribió una adición para representar el número de monos.

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿Cuáles son los posibles números?

Habla sobre algunas posibles respuestas con un compañero.

Vocabulario:

once
doce
trece
catorce
quince
dieciséis
diecisiete
dieciocho
diecinueve
veinte

INTENTA

Usa algunas  y dos  para representar 10.

Ahora, agrégale 3 más.

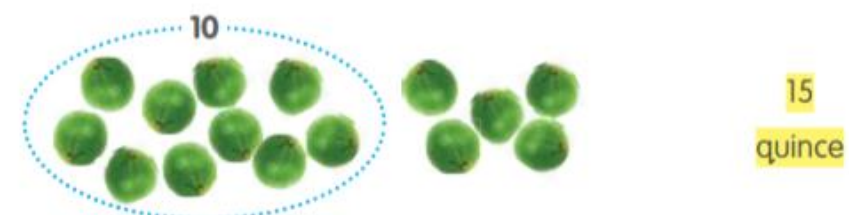
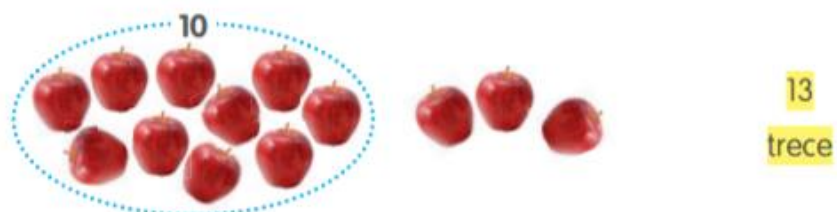
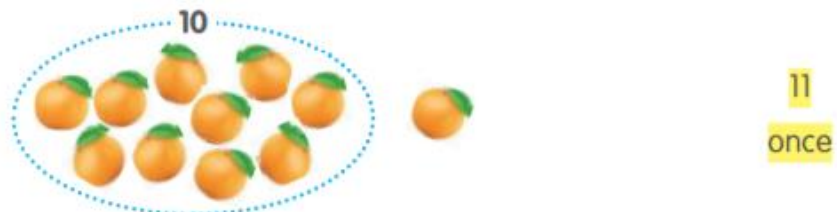
¿Qué número tienes ahora?

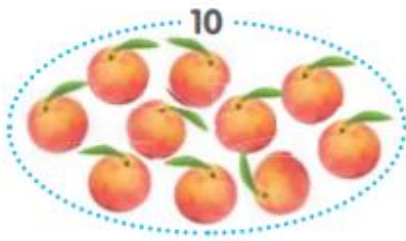
¿Cómo encontraste la respuesta?



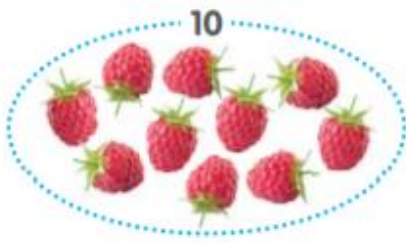
APRENDE Cuenta hacia adelante desde el 10

1 Puedes contar hacia adelante desde el 10.

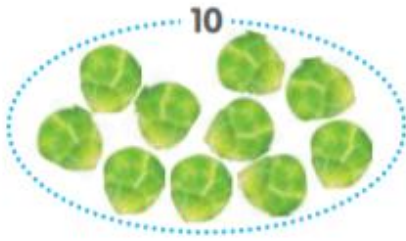




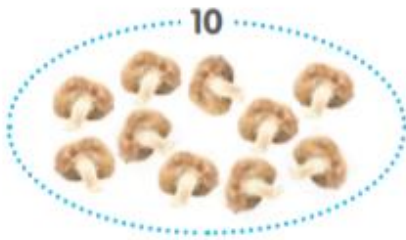
16
dieciséis



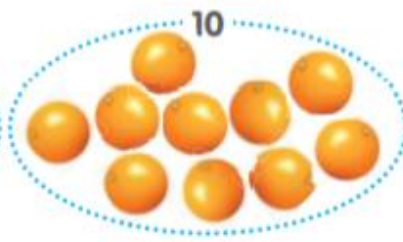
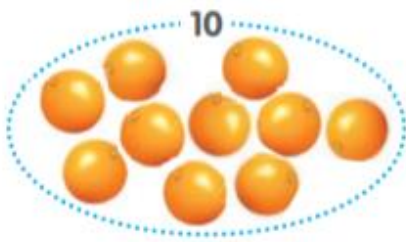
17
diecisiete



18
dieciocho

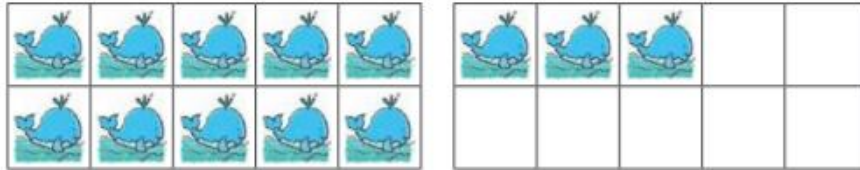


19
diecinueve



20
veinte

- 2 Puedes formar 10.
Luego, contar hacia adelante.



10 y 3 forman 13.
 $10 + 3 = 13$

¡Manos a la obra! Cuenta hacia adelante desde el 10

Piensa en un número del 10 al 20 y represéntalo con tus círculos.

En una tabla forma 10 utilizando tus círculos.

En otra tabla representa los círculos restantes.

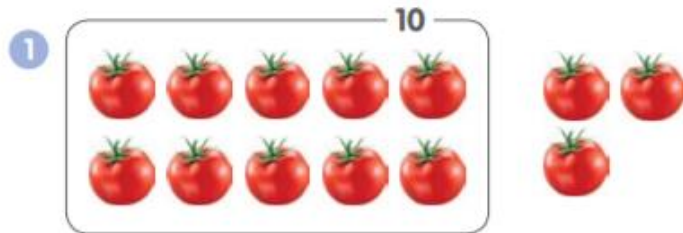


- 2 Escribe en números: _____
Escribe en palabras: _____
- 3 Cambien de roles.
Repitan los pasos 1 al 2.

PRACTICA Cuenta hacia adelante desde el 10

Cuenta hacia adelante desde el 10.

Luego, escribe la respuesta en números y en palabras.



En números: ____.

En palabras: _____.

Forma 10.

Cuenta hacia adelante.

Luego, completa.



___ y ___ forman 14.

___ + ___ = ___

Completa cada número que falta.

3 10 y 7 forman ____.

$10 + 7 = \underline{\quad}$

4 10 y 10 forman ____.


$10 + 10 = \underline{\quad}$

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

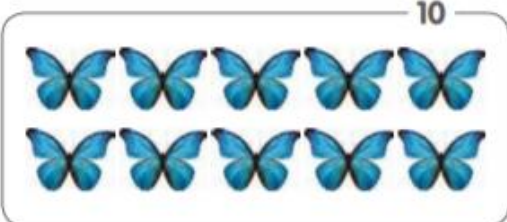
Cuenta hacia adelante desde el 10.

Luego, escribe cada número.

1



2



3



Forma 10.
Cuenta hacia adelante.
Luego, escribe cada número.

4



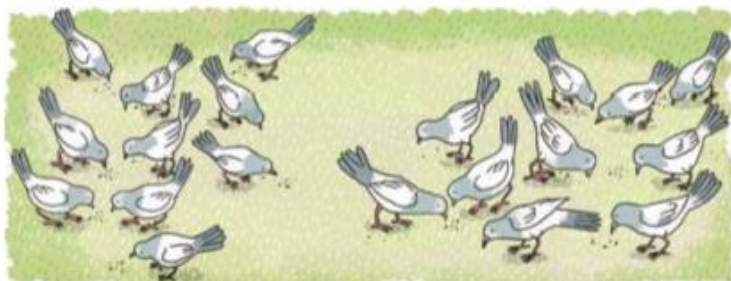
—

5



—

6



—

Escribe cada número que falta.

7



10 y 2 forman ____.

$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

8



10 y 5 forman ____.

$$10 + 5 = \underline{\quad}$$

9

10 y 1 forman ____.

$$10 + 1 = \underline{\quad}$$

10

10 y 9 forman ____.

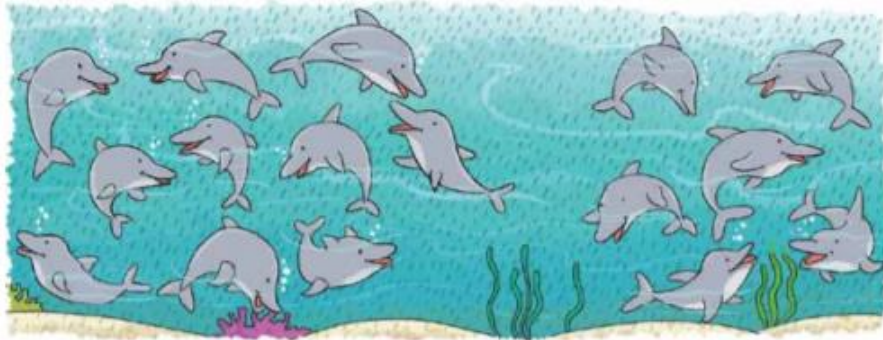
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Forma 10.

Cuenta hacia adelante.

Luego, escribe la respuesta en números y en palabras.

11



En números: _____.

En palabras: _____.

12



En números: _____.

En palabras: _____.

13



En números: _____.



En palabras: _____.

JUGUEMOS

**¡BUSCANDO
PAREJAS!**



¿Qué necesitas?

Jugadores: 2

Materiales: tarjetas de juego.



¿Qué hacer?

Coloca las tarjetas hacia abajo sobre la mesa.

- 1 El primer jugador da vuelta una tarjeta con números y una tarjeta con palabras.
Si las tarjetas coinciden, el jugador se queda con ellas.
Si no, el jugador las coloca otra vez sobre la mesa.
- 2 Cambien los roles.
Repitan el paso 1.
El juego termina cuando todas las tarjetas tienen su pareja.

¿Quién es el ganador?

¡El primer jugador que consiga 10 tarjetas gana!