

# 4

## Secuencias numéricas

### Objetivos de aprendizaje:

- Encontrar 1 más o 2 más que un número.
- Encontrar 1 menos o 2 menos que un número.
- Identificar los elementos que faltan en una secuencia.

### PIENSA

Escribe los números que faltan en cada secuencia.

0, 2, 3, 5, 6, 8, 9, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

16, 15, 13, 12, 10, 9, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### INTENTA

Usa diez  para formar un tren numérico.

Usa un  para representar 1 más que 10.

¿Cuántos   tienes ahora? Completa: "1 más que 10 es \_\_\_\_\_".

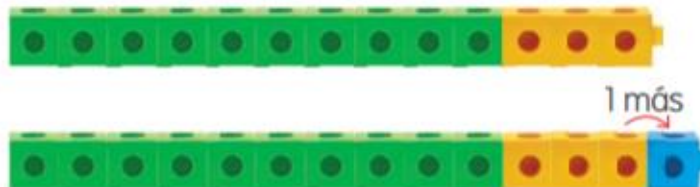
Usa un  más para representar 1 más que 10.

¿Cuántos   tienes ahora? Completa: "2 más que 10 es \_\_\_\_\_".

¿Cómo lo supiste?

### APRENDE Encuentra 1 más o 2 más que un número

1 ¿Cuánto es 1 más que 13?



1 más que 13 es 14.

2 ¿Cuánto es 2 más que 14?



2 más que 14 es 16.

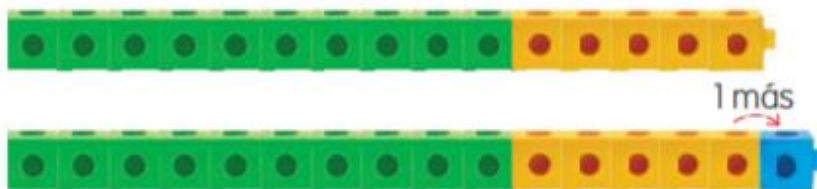
También puedes decir  
16 es 2 más que 14.



## PRACTICA Encuentra 1 más o 2 más que un número

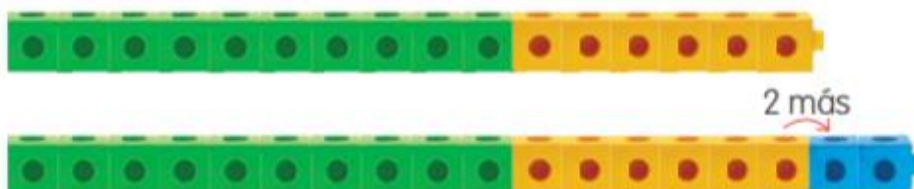
Observa y responde.

1 ¿Cuánto es 1 más que 15?




1 más que 15 es \_\_\_\_.

2 ¿Cuánto es 2 más que 16?



2 más que 16 es \_\_\_\_.

## INTENTA

Usa 12  para formar un tren numérico.

Usa el tren numérico para mostrar 1 menos que 12.

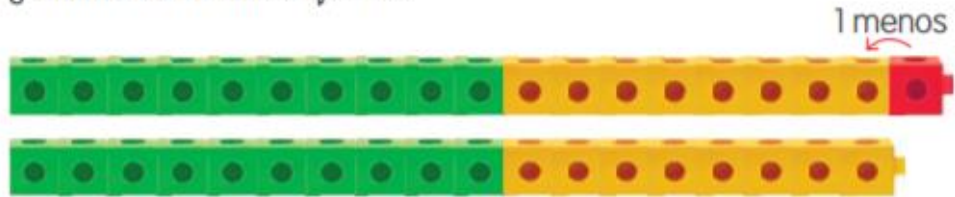
¿Cuántos  tienes ahora? Completa: "1 menos que 12 es \_\_\_\_".

Usa el tren numérico para mostrar 2 menos que 12.

¿Cuántos  tienes ahora? Completa: "2 menos que 12 es \_\_\_\_".

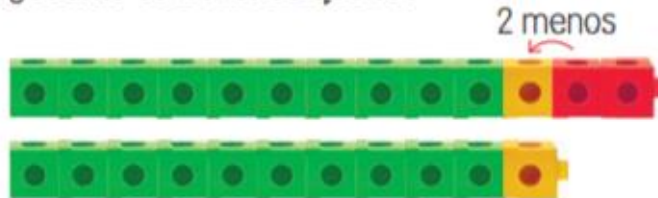
## APRENDE Encuentra 1 menos o 2 menos que un número

1 ¿Cuánto es 1 menos que 19?



1 menos que 19 es 18.

2 ¿Cuánto es 2 menos que 13?



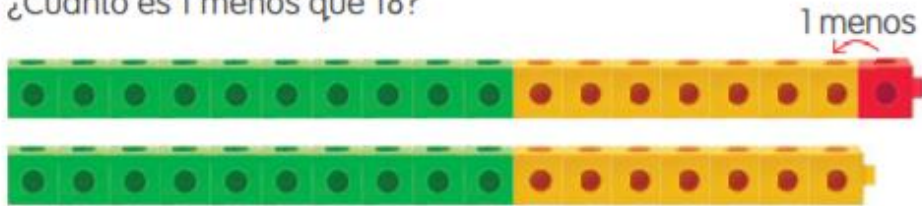
2 menos que 13 es 11.

También puedes decir  
11 es 2 menos que 13.



## PRACTICA Encuentra 1 menos o 2 menos que un número

1 ¿Cuánto es 1 menos que 18?




1 menos que 18 es \_\_\_\_.

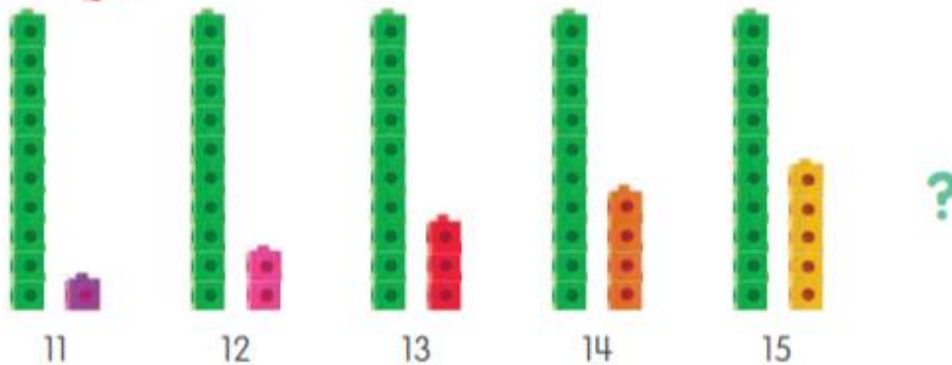
2 ¿Cuánto es 2 menos que 14?



2 menos que 14 es \_\_\_\_.

## INTENTA

Usa  para hacer la siguiente secuencia.



¿Cuántos  vienen después en la secuencia?  
¿Cómo lo sabes?

## APRENDE Haz secuencias numéricas

- 1 ¿Qué número continúa en la secuencia numérica?  
11, 12, 13, 14, 15, ?

1 más  
11, 12, 13, 14, 15, 16      Patrón: 1 más  
Cada número es 1 más que el número anterior.



16 es el número que continúa en la secuencia numérica.

- 2 ¿Qué número viene después en la secuencia numérica?  
7, 9, 11, 13, 15, ?



2 más  
7, 9, 11, 13, 15, 17      Patrón: 2 más  
Cada número es 2 más que el número anterior.

17 es el número que viene después en la secuencia numérica.

- 3 ¿Qué número continúa en la secuencia numérica?  
17, 16, 15, 14, 13, ?

1 menos  
17, 16, 15, 14, 13, 12      Patrón: 1 menos  
Cada número es 1 menos que el número anterior.



12 es el número que continúa en la secuencia numérica.

- 4 ¿Qué número continúa en la secuencia numérica?  
19, 17, 15, 13, 11, ?

2 menos

19, 17, 15, 13, 11, 9

Patrón: 2 menos

Cada número es 2 menos que el número anterior.



9 es el número que continúa en la secuencia numérica.

### ¡Manos a la obra! Haz secuencias numéricas

Trabaja en grupos de tres.

- 1 Escribe un número para comenzar.

- 2 Pide a un compañero que escriba otro número.  
Este número debe ser 1 más o 1 menos, 2 más o 2 menos que el primer número.

- 3 **Hábito matemático** 8 **Buscar regularidades**

El tercer integrante debe escribir el número que continúa para hacer una secuencia numérica.

- 4 **Hábito matemático** 8 **Buscar regularidades**

Túrnense para escribir el número que continúa en la secuencia numérica hasta tener 6 elementos.

## PRACTICA Haz secuencias numéricas

Observa la secuencia.

Escribe el número de pelotitas que continúan.

1

14  
15  
16  
17  
?

En la secuencia continúan \_\_\_\_ pelotitas.

Escribe los números que faltan en cada secuencia numérica.

2

10 11 12 13

Cada número es 1 más que el número anterior.

3

5 7 9 11

Cada número es 2 más que el número anterior.

4




5

## ¡VAMOS A EXPLORAR!

11

15

12

- 1 Forma un tren numérico con el número mayor. Llámalo tren A.
- 2 Forma un tren numérico con el número menor. Llámalo tren B.
- 3 Mueve algunos  del tren A al tren B. Haz que ambos trenes tengan el mismo número de . ¿Cuántos  sacaste del tren A?

Ejemplo:

Número mayor = 15




Número menor = 11

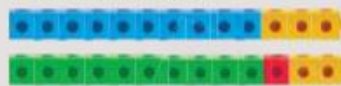


- 4 Repite los pasos del 1 al 3 con los siguientes números.

a 16, 11, 19

b 20, 12, 17

Tomé 2  del tren A y los puse en el tren B.



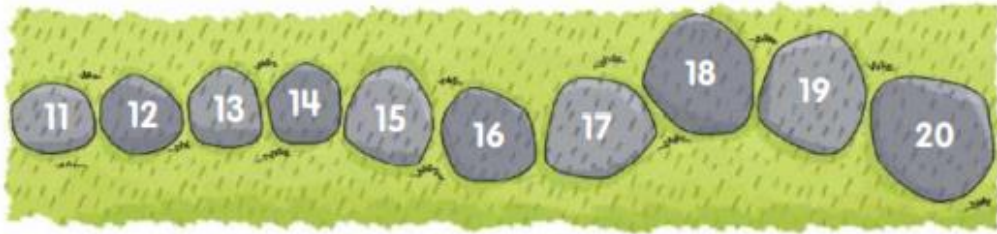
© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd





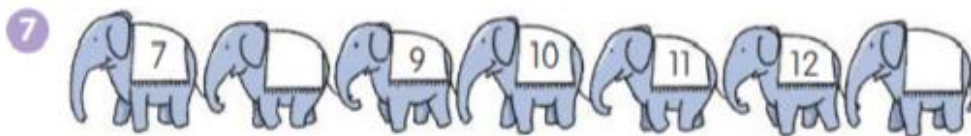
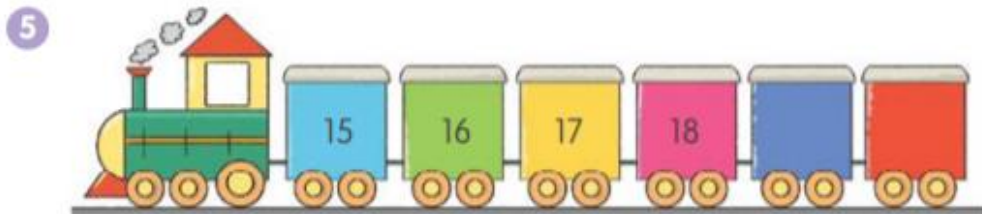
## PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Completa.

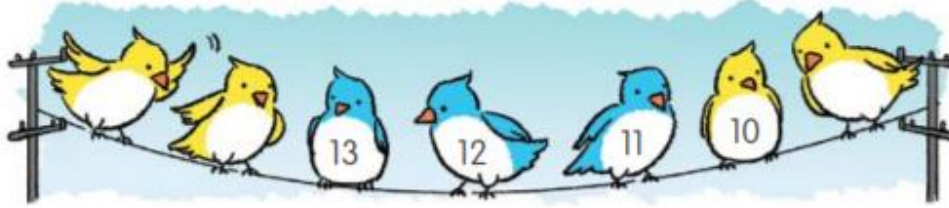


- 1 1 más que 12 es \_\_\_\_.
- 2 1 menos que 16 es \_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_ es 2 más que 15.
- 4 \_\_\_\_ es 2 menos que 14.

Escribe los números que faltan en cada secuencia numérica.



8



Haz un (✓) si los números forman una secuencia.

Haz una (✗) si los números no forman una secuencia.

9 8, 9, 10, 11, 12, 13 ( )

10 11, 12, 13, 15, 17, 18 ( )

11 15, 14, 13, 12, 11, 10 ( )

Haz una secuencia numérica con los siguientes números.

12

