



Semana 17 de agosto

Matemáticas 1° básico

Queridos papás, niños y niñas de 1° básico:

Para esta semana trabajaremos a partir del power point de la clase online. Les recordamos que es importante hacer el material luego de tener nuestra clase juntos para luego aplicar lo aprendido.

Para ejercitar trabajaremos las **páginas 116 a 126** del libro 1 B.

Para quienes quieran continuar ejercitando, subimos una guía complementaria. Les recordamos que no es obligación realizarla, solo para aquellos que quieren trabajar un poco más lo aprendido.

Por último, recordarles la importancia del trabajo con material concreto (círculos, cubos conectables, fichas bicolor, etc) en cada actividad que realizamos.

Muchos cariños,

Misses de 1° básico

DIARIO MATEMÁTICO

Hábito matemático 2 Usar razonamiento matemático

Muestra diferentes maneras de comparar y ordenar los siguientes números.



¡DESAFÍA TU MENTE!

Resolviendo problemas con heurísticas

Hábito matemático 1 Perseverar en la resolución de problemas

1



Usa todas las tarjetas con números para formar una secuencia numérica.

¿Cuáles son los otros dos números que necesitas?

Hay más de una respuesta correcta.



- 2 Cada letra representa un número.
Ordena las letras de menor a mayor.



C es mayor que A.
A es menor que B.
C es menor que B.

menor mayor

Usa números en lugar de letras.



REVISA LO APRENDIDO

Forma 10.

Luego, cuenta hacia adelante.

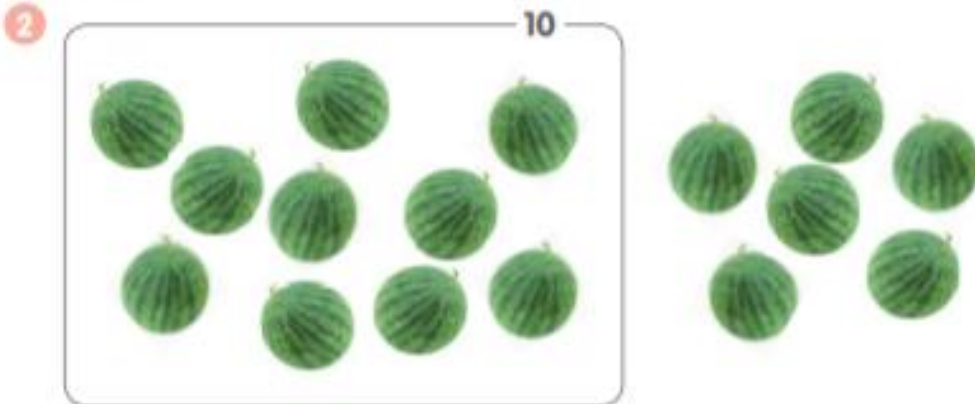
Escribe la respuesta en números y en palabras.



En números: _____

En palabras: _____

Completa.



10 y _____ forman _____

10 + _____ = _____

3 10 y _____ forman 15.

Escribe el número.

4 _____ diecisiete

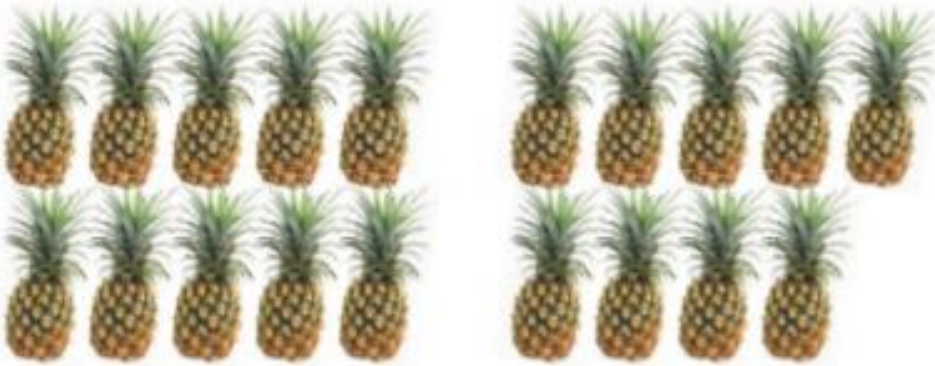
5 _____ trece

Escribe el número en palabras.



6 11 _____

7 20 _____

Cuenta y responde.

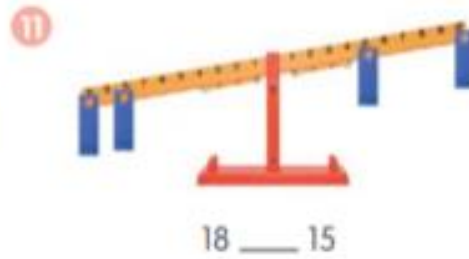
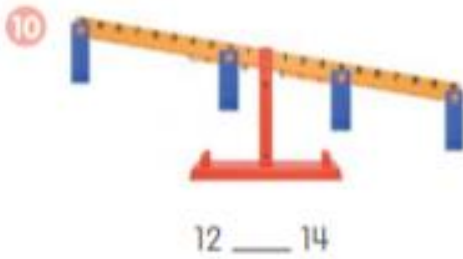


8 ¿Cuántas  hay?
Escribe el número: ____.

9 Representa el número.
Dibuja  para las decenas y  para las unidades.

Decenas	Unidades

Observa la balanza y completa con < o >.



Compara los números.

- 12 ¿Qué número es mayor?
¿Qué número es menor?

___ > ___

___ < ___

15 12

- 13 ¿Qué número es mayor?
¿Qué número es menor?

___ es el número mayor.

___ es el número menor.

13 18 16

Ordena los números de menor a mayor.



menor mayor

Ordena los números de mayor a menor.



mayor menor

Completa.

- 16 2 menos que 20 es ___

- 17 ___ es 2 más que 9.

MIDE TU DESEMPEÑO

1 ¿Cuántas manzanas hay?




Forma 10.

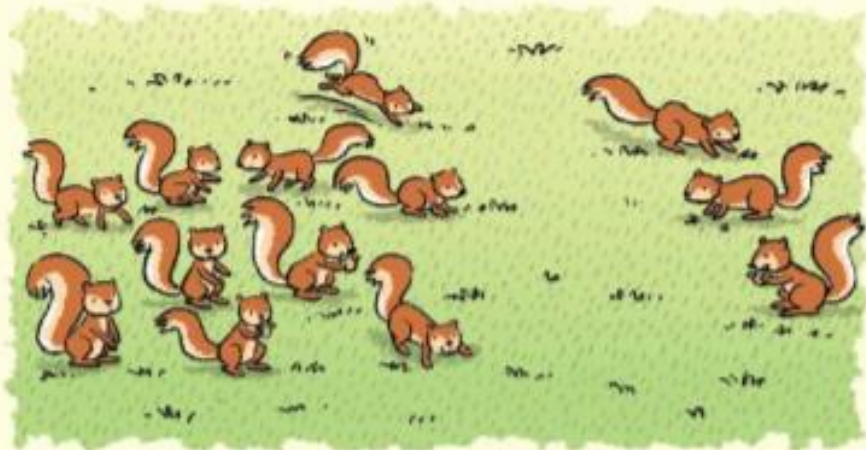
Luego, cuenta hacia adelante.

___ y ___ forman ___.

___ + ___ = ___

Hay ___ manzanas.

2 ¿Cuántas  hay?



Hay ____ ardillas.

a Dibuja  para las decenas y  para las unidades.

Decenas	Unidades

b ____ = ____ decena y ____ unidades.

- 3 La tabla de valor posicional muestra el número de ciervos y conejos. ¿Hay menos ciervos o conejos?

Número de ciervos

Decenas	Unidades
	

Número de conejos

Decenas	Unidades
	

a $\underline{\quad} < \underline{\quad}$

Hay menos _____ (ciervos / conejos).

- b ¿Cuántos menos?

Hay _____ menos.

- c ¿Cómo lo supiste?

- 4 ¿Cuál árbol tiene el mayor número de manzanas?

Lee las pistas para encontrar la respuesta.

Pistas:

El **árbol A** tiene 10 manzanas.

El **árbol B** tiene 8 manzanas más que el **árbol A**.

El **árbol C** tiene 1 manzana menos que el **árbol B**.

El **árbol D** tiene 9 manzanas.

- a El **árbol B** tiene _____ manzanas.

- b El **árbol C** tiene _____ manzanas.

- c El **árbol** _____ tiene el mayor número de manzanas.

- d El **árbol D** tiene _____ manzanas aproximadamente.