



Semana 1 de septiembre

Matemáticas 1° básico

Queridos papás, niños y niñas de 1° básico:

Para esta semana trabajaremos a partir del power point de la clase online. Les recordamos que es importante hacer el material luego de tener nuestra clase juntos para luego aplicar lo aprendido.

Para ejercitar trabajaremos las **páginas 142 a 152** del libro 1 B.

Para quienes quieran continuar ejercitando, subimos una guía complementaria. Les recordamos que no es obligación realizarla, solo para aquellos que quieren trabajar un poco más lo aprendido.

Por último, recordarles la importancia del trabajo con material concreto (círculos, cubos conectables, fichas bicolor, etc) en cada actividad que realizamos.

Muchos cariños,

Misses de 1° básico

APRENDE Suma usando dobles

- 1 Esta es una suma de **dobles**.

$$2 + 2 = 4$$



El doble de 2 significa sumar 2 más 2.
Los números que se suman son los mismos.

- 2 Aquí hay otros dobles.

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

Conversemos

¿Cómo puedes sumar dos números iguales?

3 ¿Cuánto es $2 + 3$?



Puedes reescribir $2 + 3$ como $2 + 2 + 1$.

Entonces, $2 + 3$ es el doble de 2 más 1.

$2 + 3$ es un **doble más uno**.

Puedes usar el doble $2 + 2$ para sumar 2 y 3.



doble
 $2 + 2 = 4$

doble más 1
 $2 + 3 = 2 + 2 + 1$
 $= 4 + 1$
 $= 5$

$2 + 2$ y 1 más.




¿Qué otros dobles más uno hay?

¡Manos a la obra!**Suma usando el doble y el doble más uno**

Trabaja en pareja.

Tu profesor te entregará algunas tarjetas y algunas .

- 1 Toma una tarjeta.
- 2 Observa la adición que muestra la tarjeta.
Organiza dos filas de  para representar la adición.
- 3 Pide a tu compañero que encuentre la respuesta usando el doble o el doble más uno.
- 4 Cambien los roles.
Repitan los pasos 1 al 3, algunas veces.

PRACTICA Suma usando el doble y el doble más uno

Encierra el doble.

- 1 $1 + 1 = 2$ o $10 + 1 = 11$



Completa.

- 2 El doble de 5 significa sumar ____ más 5.

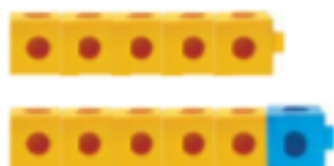


- 3 $5 + 5 = \underline{\quad}$

- 4 Encierra los dobles.
Haz una (X) a los dobles más uno.

$$4 + 4 = 8 \quad 4 + 5 = 9 \quad 8 + 7 = 15 \quad 7 + 7 = 14$$

- 5 $5 + 6 = ?$



$$\begin{aligned} 5 + 6 &= 5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= 10 + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

INTENTA

Haz trenes numéricos para representar $8 + 5$.



Reordena los .

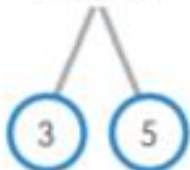
Muestra a un compañero dos maneras de formar $10 + 3$.

APRENDE Suma en cualquier orden

¿Cuántos  hay en total?



$$7 + 8 = ?$$



Entonces, $7 + 8 = 15$.

$$7 + 3 = 10$$

$$10 + 5 = 15$$

Completa 10 para sumar.



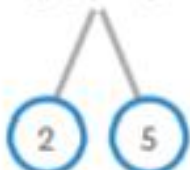
$$7 + 8 = 15$$

¿ $8 + 7$ es igual a 15 también?

¡Descubrámoslo!



$$8 + 7 = ?$$



Entonces, $8 + 7 = 15$.

$$8 + 2 = 10$$

$$10 + 5 = 15$$




$$7 + 8 = 8 + 7$$

¡Puedes sumar en cualquier orden!



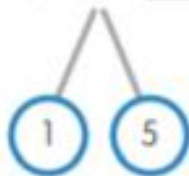
¡Manos a la obra! Suma en cualquier orden

- ① Usa  para representar trenes numéricos de 9 y 6.
Usa un color para cada tren.

- ② **Hábito matemático** 7 **Dar sentido a la estructura**

Reagrupa los  para mostrar dos maneras de completar 10.
Luego, suma 9 y 6.

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$



$$6 + 9 = \underline{\quad}$$



- ③ Repite los pasos ① y ② para estas adiciones.

a $9 + 5 = \underline{\quad}$



$5 + 9 = \underline{\quad}$



b $7 + 6 = \underline{\quad}$



$6 + 7 = \underline{\quad}$



PRACTICA Suma en cualquier orden

Completa.



$$5 + 8 = \underline{\quad}$$



$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$



¿Es $8 + 5 = 5 + 8$? $\underline{\quad}$



$$8 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Escribe cada número que falta.

2 $10 + 4 = \underline{\quad} + 10$

3 $6 + \underline{\quad} = 9 + 6$

4 $\underline{\quad} + 5 = 5 + 7$

¡Puedes sumar en cualquier orden!



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Suma.

Cuenta desde el número mayor.

Dibuja flechas para ayudarte.



$$8 + 4 = \underline{\quad}$$



$$13 + 3 = \underline{\quad}$$

Suma.

Cuenta hacia adelante desde el número mayor.

Usa la cinta numerada para ayudarte.



3 $13 + 2 = \underline{\quad}$













5 $9 + 3 = \underline{\quad}$


4 $16 + 3 = \underline{\quad}$













6 $7 + 4 = \underline{\quad}$

Completa 10.
Luego, suma.

7

















									
									



$7 + 5 = \underline{\quad}$


8


$9 + 7 = \underline{\quad}$

Completa 10.
Luego, suma.

9

 $9 + 6 = \underline{\quad}$


10

 $5 + 8 = \underline{\quad}$


Une las adiciones con igual resultado.

16

