



Guía complementaria

Repaso

Trabajo en casa

Queridos niños y niñas:

¡Primero que todo, queremos felicitarlos porque sabemos que han trabajado muchos desde la casa!

Para seguir aprendiendo muchas cosas nuevas, les dejamos algunas actividades para que puedan ir ejercitando lo que vamos aprendiendo en nuestras clases en línea, además de complementar con sus libros.

Con ayuda de algún adulto, lean la instrucción al menos dos veces. Si no comprendiste, pregunta. Luego trabaja de forma individual.


Sabemos todo lo que se han esforzado,

¡Ánimo y mucha suerte!

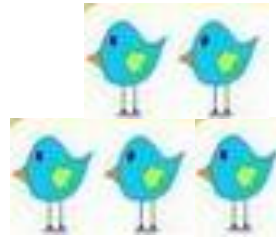
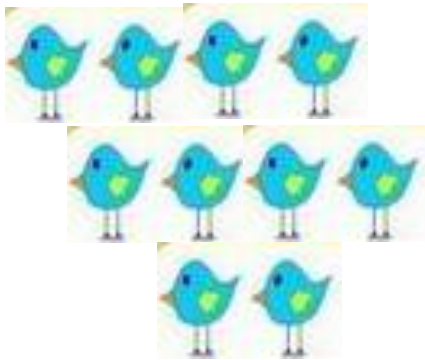
Tus Misses



Repasemos lo aprendido

 Cuenta y completa.

1. ¿Cuántos pajaritos hay?



Escribe el número _____

Escribe en palabras _____

2.



10 y _____ forman _____

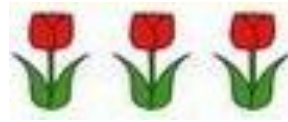
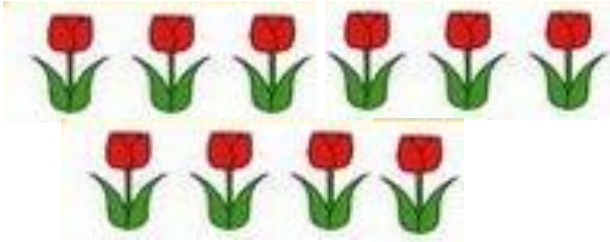
10 + _____ = _____

Escribe el número total en palabras _____



Cuenta y completa.

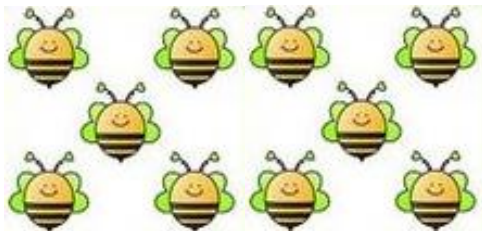
- Mira el ejemplo



Hay 13 flores.

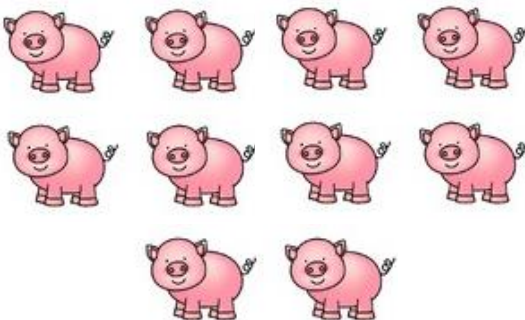
| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| 1 | 3 |

¡Ahora tú!



Hay ____ abejas.


| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |



Hay ____ chanchos.

| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |



 Comparemos los números.

- Recuerda los pasos a seguir para comparar números.

¿Qué número es mayor?

_____ > _____

15


18

¿Qué número es menor?

_____ < _____

16

13

 Observa y utiliza > o < para completar.

19

>

15

10

○


13

20

○

17



 Ordena los números de **mayor a menor**.

14 18 11

_____ , _____ , _____

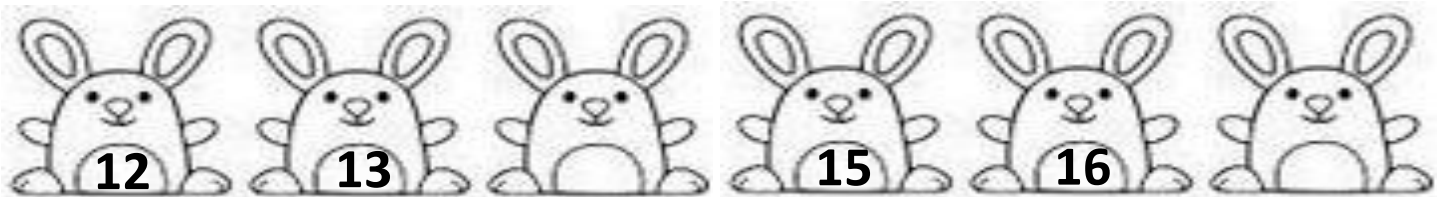
Ordena los números de **menor a mayor**.

20 12 17

_____ , _____ , _____

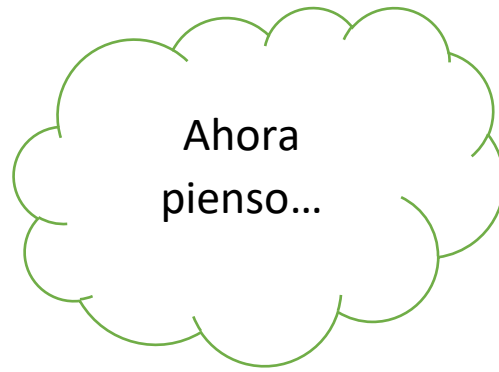
 Completa la secuencia.

1.



2.





1. ¿Para qué me sirve aprender esto?



| |
|--|
| |
| |
| |

2. ¿En qué situaciones de la vida diaria podría usarlo?



| |
|--|
| |
| |
| |