**Queridos papás y estudiantes de 4º básico: Esperamos que sea una muy buena semana de aprendizaje para cada uno.**

Lo primero que deben hacer es buscar un lugar tranquilo y tener sus materiales (estuche, guías impresas o cuaderno) para que te puedas concentrar mejor.

Ahora mira el video en el siguiente link.

<http://www.youtube.com/watch?v=2GSud6J9myo&t=209s>

También lo pueden buscar en Youtube por el nombre del video: 4to básico semana 31 de marzo.

Luego de ver el video puedes realizar las guías en orden, pero no es necesario que hagas todas las guías el mismo día, ojalá trabajes de manera lo más autónoma posible, el video lo puedes ver todas las veces que sea necesario.

**El orden de las guías es el siguiente:**

1º Guía de Valor posicional

2º Guía 1 de orden y comparación

3º Guía 2 de orden y comparación

Si puedes imprimir las guías es lo más recomendable, pero si no tienes impresora debes escribir en un cuaderno las respuestas de cada guía.

Si tienes dudas las puedes marcar con un **?** en tu guía o cuaderno para mandarlas a la miss a sus correo con ayuda de tus papás.

La miss de 4º A y º C es Margarita Beriestain y su correo es: margarita.beriestain@ssccmanquehue.cl

La miss de 4º C y 4º D es Isabel Rosas y su correo es: isabel.rosas@ssccmanquehue.cl

Equipo de Matemática 4º Básico



**Guía 1 de ejercitación: valor posicional**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 4º \_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa la tabla de valor posicional con los siguientes números.

a) 45.678 b) 15.710 c) 53.307 d) 76.129 e)7.196 f)25.708

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DM | UM | C | D | U |
| a. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| b. |  |  |  |  |  |
| c. |  |  |  |  |  |
| d. |  |  |  |  |  |
| e. |  |  |  |  |  |
| f. |  |  |  |  |  |

1. Destaca con color los dígitos 7 de la tabla de valor posicional y señala el valor de cada uno de ellos.

a) 70

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué el dígito 7 tiene distinto o igual valor en los números? Explica entregando evidencia de lo que afirmas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Señala qué valor representa el dígito que se indica:

Dígito **4** en cada número: Dígito **8** en cada número:

a) 69.08**4** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a) 69.**8**04 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) **4**1.123 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) 2**8**.123 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) 98.**4**00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) **8**0.700 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) 65.8**4**8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) 65.**8**14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Señala qué dígito está en cada posición en el número **12.654.**

a. En la UM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. En la DM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. En la C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. En la D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. En la U: \_\_\_\_\_\_\_\_

5.- ¿Si tuvieras que comprar un regalo preferirías que el precio tuviese un 9 en las Centenas o en las Decenas de mil? ¿Por qué? Explica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



6. Después de haber realizado la guía, realiza la rutina 4 x 2 en relación a las siguientes preguntas:

¿Para qué te sirve aprender sobre valor posicional de los números? ¿Cómo podrías ocupar esta comprensión en tu vida cotidiana?

**Rutina 4 x 2**: primero se piensa en un yo con yo, luego se escribe una lista con 4 ideas que después se debe duplicar, es decir escribir 4 ideas más.

**4 x 2**

1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_