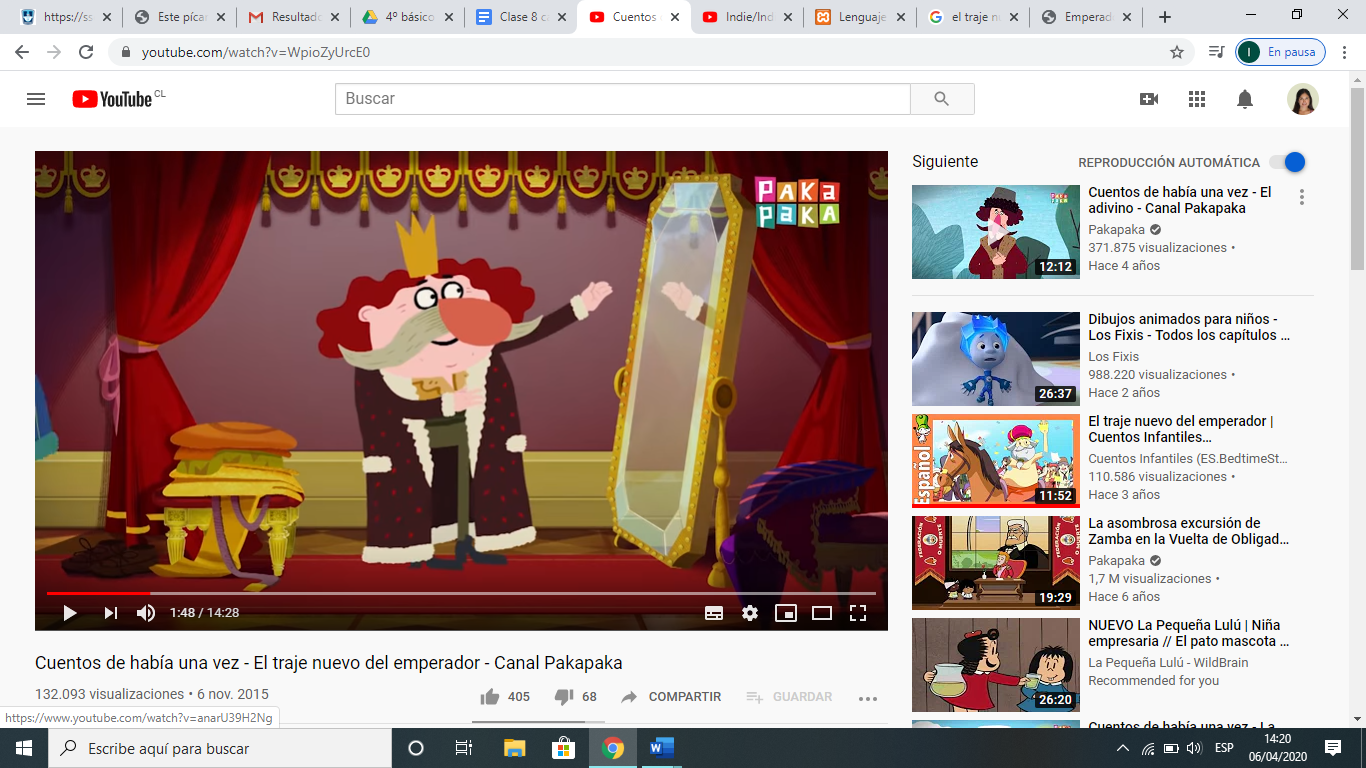
**Guía de comprensión lectora**

Cuento: “El traje nuevo del Emperador”

**Instrucciones:**

1. Escucha el cuento **“El traje nuevo del Emperador”** de Hans Christian Andersen en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=WpioZyUrcE0>



Si prefieres leer tú mismo el texto, puedes encontrarlo en un documento en PDF en la página Web del colegio.

1. Después de escuchar o leer el cuento responde las siguientes preguntas.

Te recomendamos revisar el PPT del Texto Narrativo si lo necesitas para poder responder.

*¡Atención! Si estás respondiendo esta guía directo en el computador puedes sacar imágenes de Internet o dibujarlas en Paint y pegarla en los recuadros.*

1. Explica por qué este cuento es un **texto narrativo**. Escribe 3 razones o más para argumentar.
2. Nombra a los personajes que participan en esta historia.
3. Dibuja al personaje principal y escribe en las líneas sus características psicológicas (su forma de ser).

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Escribe cuál es el ambiente donde se desarrolla esta historia y luego describe cómo es este lugar, dando mínimo **cuatro** características.

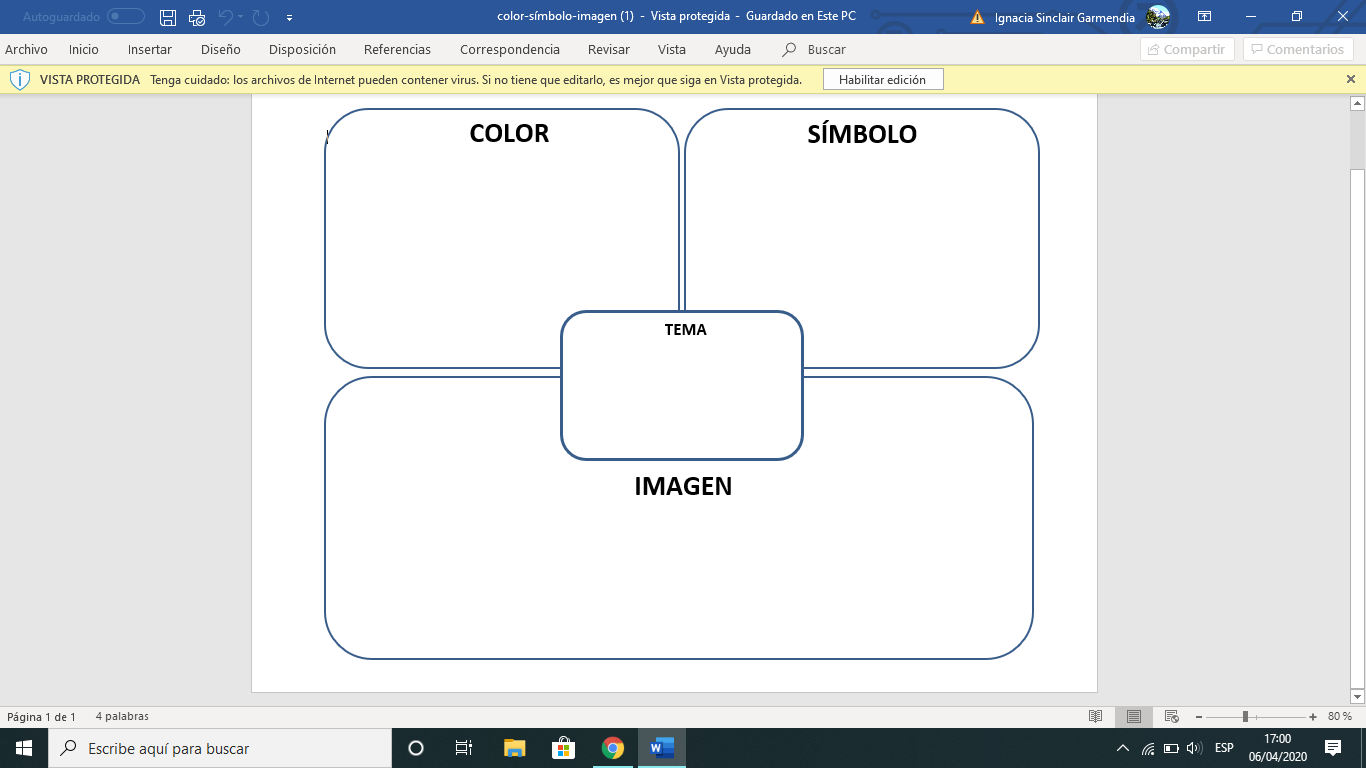
La historia se desarrolla en:

Este lugar es:

Para complementar, haz un dibujo del ambiente.

1. ¿Cuál es el **problema o conflicto** en esta historia? Explícalo a continuación.
2. ¿Cómo se logra solucionar el problema o conflicto? Explica a continuación.
3. Una vez que ya analizaste el texto y lo **escaneaste**, identificando sus personajes, ambiente y conflicto, te invitamos a **sintetizar** la esencia de esta historia. Para eso utilizaremos la **rutina Color-Símbolo-Imagen (CSI).**

**Matriz Rutina CSI**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

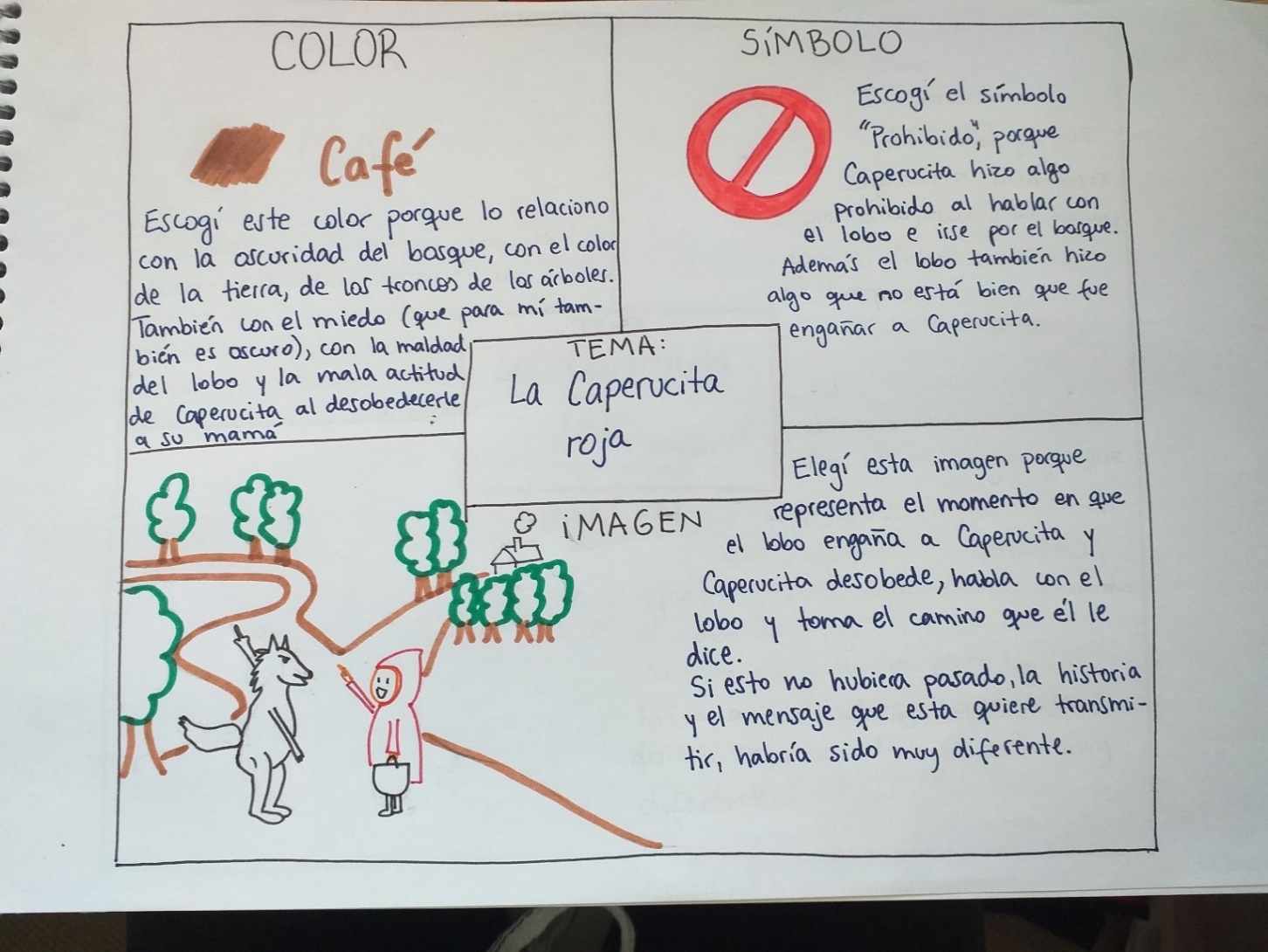
**Instrucciones para la rutina:**

1. Escribe en el centro el **TEMA** que, en este caso, es el **título del cuento.**
2. Escoge un **COLOR** que represente la esencia de la historia, es decir, lo más importante, lo global.
3. Escoge un **SÍMBOLO** que represente la esencia y la importancia de la historia (puede ser inventado o que ya conozcas). Recuerda que el símbolo es **solo uno** y puede ser un signo u objeto. (Ej: un escudo, una señal de tránsito, un logo, etc.)
4. Escoge y dibuja una **IMAGEN** que representa la esencia de la historia, es decir, la idea global y lo más importante. Esta puede ser un hecho, un ambiente o una situación específica de la historia.

Observa el siguiente ejemplo con el cuento clásico La Caperucita roja.

Para ver con detalle cómo se hizo esta rutina, mira el siguiente video:

<https://drive.google.com/file/d/1EGxoqIVpL9tKKaFXCneMIZp3mAVS5h1-/view?usp=sharing_eil&ts=5e8d118c>



1. **Transferencia para la vida:**
2. ¿Qué sientes después de haber leído y profundizado sobre esta historia? ¿Qué te hace decir eso?
3. ¿Qué aprendes de esta historia? Justifica tu respuesta con evidencias del texto.