**Comprensión de un cuento**

1. Te invitamos a escuchar el cuento **“El hígado de la liebre”** de Ana María Shua (del libro “Este pícaro mundo”) en este enlace:

 <https://www.youtube.com/watch?v=NUa4zQzG-KY>

Te recomendamos ir tomando apuntes mientras escuchas el cuento. Fíjate en: los personajes (sus características y acciones), ambientes.

\* Si quieres leer la versión original de este cuento la puedes encontrar en versión PDF en la página Web.

1. Realiza la rutina “Pelar la fruta” para analizar y reflexionar sobre el cuento escuchado.

**Partes de la Rutina:**

1. Tallo: título del cuento.
2. Hoja: los dos personajes más importantes de la historia.
3. Cáscara o Primera capa: características importantes de los personajes.
4. Pulpa o Segunda capa: evidencias concretas de las características que mencionaste y que se nombran en el cuento.
5. Cuesco o centro de la fruta: la enseñanza de la historia.

**\* Te damos un ejemplo con el cuento clásico “La Caperucita roja”**

**Partes de la Rutina:**

1. Tallo: *La Caperucita roja.*
2. Hoja: *el lobo y la Caperucita.*
3. Cáscara o Primera capa:

*- lobo 🡪 malvado, mentiroso.*

*- Caperucita 🡪 arriesgada, desobediente, cariñosa.*

1. Pulpa o Segunda capa:

*- malvado 🡪 se quería comer a la niña y su abuela*

*- mentiroso 🡪 cuando le dice a Caperucita que el camino corto en realidad era el largo y cuando se hace pasar por la abuela.*

*- arriesgada 🡪 le hace caso al lobo, a pesar de que no lo conocía.*

*- desobediente 🡪 habla con el lobo, aunque su mamá le haya dicho que no lo hiciera.*

*- cariñosa 🡪 va a visitar a su abuela y le lleva comida.*

1. Cuesco o centro de la fruta: *No hay que desobedecer a los padres porque ellos quieren lo mejor para nosotros.*

**\*Aquí está nuestra rutina**



**\* Si quieres ver cómo lo hicimos te invitamos a ver el siguiente video:**

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-Fu0Z4-wBUxtuQDlCxa7H3bUTmtfURf0>

**\* Recuerda que esto es solo un ejemplo, intenta poner la mayor cantidad que puedas de características de los personajes (más de dos).**



1. Desde la llave de la **Conexión** responde:

¿Cómo puedes conectar la enseñanza de esta historia con tu vida diaria? Escribe un ejemplo concreto, donde tú puedes aplicar esta enseñanza.

***Por ejemplo (con el cuento de la Caperucita Roja):***

*Esta enseñanza me ayuda a entender que siempre tengo que hacerles caso a mis papás. Y lo conecto con algo que me pasó una vez cuando mi mamá me dijo que guardara mi pelota de fútbol dentro de la casa, yo no le obedecí y al otro día estaba mordida por un perro y ya no servía. Yo estaba muy triste y mi mamá también. Así comprendí que ella quería cuidar mi pelota, al igual que yo y que yo debía ser más responsable con mis cosas.*

**Responde la pregunta 3 en el siguiente espacio.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



**PELAR LA FRUTA**