****

**Guía de Trabajo Ciencias Sociales**

**Trabajo desde la casa:** ¡Hola! El objetivo del trabajo de hoy es: **Conocer algunos Patrimonios naturales de nuestro país, valorando la riqueza de nuestra flora y fauna.**

Para realizar este trabajo, recuerda hacerlo en un espacio cómodo, concéntrate y realiza conexiones con los aprendizajes del año pasado o experiencias con las que puedas conectar. Intentar de realizar los ejercicios de manera autónoma. En caso de que necesites ayuda, recurre a un adulto para que te ayude o te corrija.

**¡Tú puedes lograrlo!**  Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

**Queridos papás:** A continuación, les presentamos el segundo objetivo de la unidad de Ciencias Sociales. Con ella, los niños podrán aprender a lo largo de una semana, no es necesario que realicen el trabajo de una sola vez. Como apoyo, adjuntamos también un PowerPoint interactivo, para poder trabajar el contenido.

Ante cualquier duda, pueden consultar a:

Javiera Azócar 2°A ([Javiera.azocar@ssccmanquehue.cl](mailto:Javiera.azocar@ssccmanquehue.cl))

Inés Johnson 2°B ([Ines.johnson@ssccmanquehue.cl](mailto:Ines.johnson@ssccmanquehue.cl))

Bernardita Díaz 2°C ([Bernardita.diaz@ssccmanquehue.cl](mailto:Bernardita.diaz@ssccmanquehue.cl))

Fernanda Ortiz 2D ([Fernanda.ortiz@ssccmanquehue.cl](mailto:Fernanda.ortiz@ssccmanquehue.cl))

Cariños,

**Profesoras de Ciencias Sociales 2020.**

**Actividad:**

1. **Te invitamos a crear un texto informativo sobre algún Patrimonio Natural que quieras investigar. Para esto necesitas:**
2. Escoger un Patrimonio Natural, puede ser un lago, laguna, reserva, parque nacional, flora o fauna chilena, etc. El que tú quieras.
3. Escribir sus características principales (Donde se ubica, cómo es, atractivos principales, etc.)
4. Escribir razones que justifiquen porque es importante cuidarlo.
5. Dato curioso.
6. Incluye imágenes o dibujos realizados por ti.
7. Fuente.
8. Recuerda escribir con letra clara y legible.

Como desafío los invitamos a que nos puedan enviar la mayoría de los niños y niñas sus textos informativos, para así poder crear nuestra “Enciclopedia virtual de Patrimonios” y poder compartir información sobre nuestra gran diversidad de Patrimonios naturales, siempre teniendo presente la importancia de cuidarlos porque nos identifican como país y nos generan sentido de pertenencia.

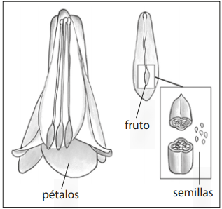
1. **Pregunta personal para desarrollar en esta guía:**
2. **¿Por qué escogiste ese Patrimonio? (El que escogiste para presentar)  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Desde la llave función, ¿Cuál es el rol de los Patrimonios Naturales?, ¿Qué te hace decir eso?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Corrección:**

**Ejemplo de presentación:**

**Patrimonio Natural: El Copihue**

El copihue es una planta autóctona de Chile y se considera que es nuestra fl­or nacional. Su nombre viene del verbo kopün que en lengua mapuche significa “estar boca abajo”.

La planta del copihue es una enredadera que tiene tallos retorcidos, duros, ­flexibles, de color café claro. Las hojas son alargadas y duras, de color verde oscuro por encima y más claras por el revés. Las fl­ores del copihue son colgantes, carnosas y tienen 6 pétalos (3 internos y 3 externos) que le dan una forma de campana. Pueden llegar a medir 15 centímetros de largo y ser rojas, rosadas, amarillas, blancas o mixtas. El copihue produce un fruto dulce llamado pepino, que mide entre 3 y 6 centímetros de largo y se puede comer. Tiene una piel gruesa en cuyo interior hay numerosas semillas de color café amarillento.

El copihue crece en bosques oscuros donde hay gran humedad. Lo podemos encontrar tanto en la cordillera de la Costa como en la de los Andes, desde Valparaíso a Osorno, especialmente en las zonas de Concepción y Temuco.

Es importante cuidarlo, ya que esta planta se reproduce a partir de sus semillas y puede demorarse hasta 10 años en florecer. Debido a su lentitud en fl­orecer, sus ­flores tienen un alto precio. El copihue fue declarado en grave peligro de extinción y está protegido por la Ley de Bosques.

Dato curioso: En la medicina popular, la raíz del copihue se emplea para tratar enfermedades como la gota y el reumatismo.

Fuente: Hoffmann, A. 1982. Flora silvestre de Chile zona araucana. Fundación Claudio Gay: Santiago, 1982. Enciclopedia Wikipedia. En http://es.wikipedia.org/wiki/Lapageria\_rosea.

**2)**

1. **¿Por qué escogiste ese Patrimonio? (El que escogiste para presentar)**La elección es personal. Cada estudiante da su razón de por qué fue escogido.
2. **Desde la llave función, ¿Cuál es el rol de los Patrimonios Naturales?, ¿Qué te hace decir eso?**

El rol de los Patrimonios es darnos identidad como país y sociedad. Me hace decir eso, ya que los Patrimonios, en este caso los naturales, hablan de nuestra flora y fauna como país. Nuestra flora y fauna son únicas, gracias a las características de nuestro clima, zonas, etc.