**Guía N°1 (Posibles respuestas)**

**4° básico. Lenguaje y Comunicación**

Semana del 6 de abril 2020

**Objetivo:** procesar y analizar un texto informativo para comprender lo que se lee.

**Instrucciones:**

**I. Lee el siguiente texto informativo y procésalo de la siguiente forma: (Recuerda que procesar es escanear el texto, observando detalles, con mayor profundidad).**

1. Subraya o destaca las palabras que son desconocidas para ti, infiere su significado de acuerdo al contexto o recurre a un diccionario o a un buscador en la web.

y busca lo que significa. (esto es personal de cada uno, si es que tiene palabras desconocidas).

1. Enumera los párrafos en el texto, solo en la primera hoja.
2. Escribe en el cuadro inferior la idea global del texto.
3. Al terminar de leer y ver los videos, si puedes. Contesta las preguntas que se presentan.

|  |
| --- |
| ***“El viento en los sauces”***  Resultado de imagen de kenneth grahame*“El viento en los sauces”* es una novela que se publicó en 1908 y es considerada un clásico de la literatura infantil. Su autor es Kenneth Grahame (1859-1932), un escritor escocés que comenzó a escribir este libro para su hijo cuando el pequeño cumplió cuatro años.  Esta novela está compuesta por doce capítulos, que narran las aventuras de el Topo, el Ratón, **el Tejón\*** y el Sapo, quienes viven a la orilla del río. Mientras ahí algunos disfrutan de la vida cómoda, tranquila y rutinaria, otros sueñan con vivir una vida de aventuras y abandonar lo conocido para explorar el mundo.  En la época en que fue escrito este libro, los avances tecnológicos permitieron crear diversos medios de transportes. Estos inventos hicieron surgir a varios protagonistas que, al igual que el Sapo de esta historia, se motivaron con la llamada de la aventura y lo desconocido.  \* Tejón: animal parecido al mapache. |

**II. Te invitamos a seguir leyendo y aprendiendo más de la época en que vivió el autor de la novela “El viento en los sauces”.**

**Idea global:** (¿De qué me habla? ¿Qué se dice de eso?). Recuerda escribir la idea global en no más de dos oraciones.

El texto habla de un escritor que escribió un libro considerado un clásico en la literatura y en la importancia de la época en que lo hizo.

|  |
| --- |
| **Algunos datos sobre los medios de transportes de la época…**  Resultado de imagen de primer automovil 1886 foto sin dondoEl primer automóvil, creado por Karl Benz, en el año 1886, era muy parecido a un cochecito de tres ruedas, que se movía sin la necesidad de ser tirado por un caballo (como las carretas). Su primer recorrido fue de 180 kilómetros.  Si quieres saber más haz click en este link:  <https://www.youtube.com/watch?v=M9gHwjvGJvQ>  Los hermanos Wright construyeron un primer planeador que fue bautizado Flyer, y después de su éxito se lanzaron a construir una nave a motor. Así nació el avión en el año 1903.  Si quieres saber más haz click en este link  <https://www.youtube.com/watch?v=ic1DDDLOvK4>  Resultado de imagen de rms mauretania  A partir de 1903 se realizaron competencias de velocidad entre los diferentes navíos, con el propósito de mejorar los tiempos de navegación. En 1908 el MRS Mauretania (barco famoso) consiguió un premio al alcanzar los 26 nudos (40 km por hora).  Si quieres saber más haz click en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=UcbDa18CCBY> |

**III. Luego de leer el texto anterior, responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Por qué se dice que es un texto informativo? ¿Qué características tiene que lo hacen ser de este tipo de texto? (Razonar con evidencia)

|  |
| --- |
| Se dice que es un texto informativo, ya que informa sobre un escritor que escribió una novela muy importante para la literatura. Está escrito en forma ordenada con una secuencia temporal y describe hechos que sucedieron en la realidad. |

1. ¿Cómo se podría explicar que los hermanos Wright se decidieron por construir un avión con motor? (Construir explicaciones)

|  |
| --- |
| Podría ser que como vieron los hermanos Wright el gran éxito que tuvieron con el planeador, entonces se decidieron a seguir en el mismo camino que les dio buenos resultados. |

1. ¿Qué característica en común crees tú que deben tener las personas que inventaron estos medios de transporte? Explica con detalle tu respuesta. (Concluir)

|  |
| --- |
| Podría ser que las personas que inventan cosas, deben ser curiosas, con ganas de aprender.  No le tienen miedo a equivocarse.  Se esfuerzan por lograr sus metas.  Son persistentes.  Se hacen muchas preguntas, como ¿en qué se equivocaron?  Son creativos, entre algunas. |

1. Usando la llave del pensamiento de la reflexión, ¿Crees que antes era más difícil ser un inventor o inventora como en el texto, que hoy en día? Explica dando dos razones de tu respuesta.

|  |
| --- |
| Es una respuesta personal, pero debe explicar el porqué cree que antes era más fácil o más difícil que ahora. Dando 2 razones o motivos que crea. |

1. Si pudiste ver los videos recomendados en el texto, qué pregunta o preguntas harías respecto al tema:

|  |
| --- |
| Son muchas y puede ser:  ¿Por qué…?  ¿Cómo….?  ¿Qué pasaría sí….?  ¿Qué harías tú si….?  Etc. |

IV. Ahora que ya conociste la época en que fue escrito el libro “El viento en los sauces”, te invitamos a abrir el Power Point (PPT) que está en el material académico de esta semana y así podrás escuchar un capítulo de este libro, llamado “La carretera”.

*¡Atención! Si tienes tu libro de Lenguaje tomo I, este texto se encuentra en las páginas: 20 a 29.*