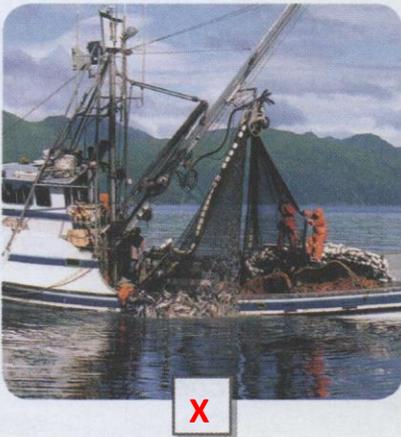
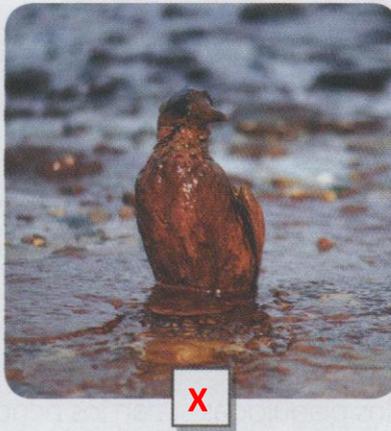




Evaluando mis aprendizajes: Clase 1

Objetivo de la clase: Evaluar aprendizajes en relación a reconocer el impacto del ser humano en los ecosistemas y asumir una postura crítica y responsable frente a la acción del hombre.

- 1.- Marca con un ✓ las actividades humanas que contribuyen al cuidado del medio ambiente y con una ✗ aquellas que lo dañan.



- 2.- Según tus respuestas anteriores, ¿de qué forma se podrían contrarrestar las actividades humanas que producen efectos negativos? Menciona tres ejemplos.

Posibles respuestas: Cuidar los recursos como el agua y la electricidad, preferir productos biodegradables, no contaminar el aire prefiriendo medios de transportes como bicicleta o locomoción colectiva, reutilizar productos y sus envases, respetar los tiempos de veda, conversar con otras personas para que tomen conciencia, separar la basura.

3.- Lee el siguiente texto y responde



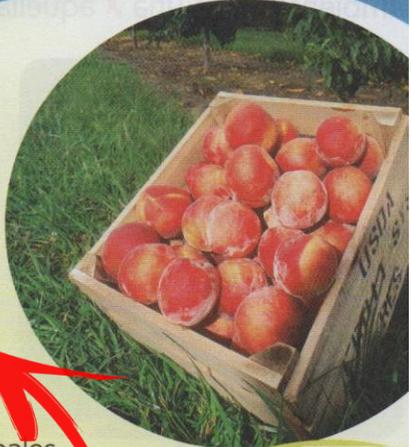
Revista científica

Efecto de los plaguicidas en poblaciones de abejas

Las abejas son los principales agentes polinizadores de la naturaleza y durante las últimas décadas las poblaciones de estos insectos han ido disminuyendo en todo el mundo. Es muy importante entender las causas de su disminución, ya que esto provoca serias consecuencias en los ecosistemas.

Estudios recientes han señalado que los plaguicidas serían los principales responsables de esta disminución, ya que la exposición a sustancias como estas ocasiona cambios en el comportamiento de las abejas.

En un estudio publicado en la revista *Nature* se examinó el efecto de la exposición de las abejas a dos tipos de plaguicidas y en concentraciones similares a las que se aplican en los cultivos. Se determinó que los plaguicidas alteran el comportamiento de los insectos y la exposición aumenta su mortalidad, lo que da lugar a una reducción importante en el tamaño de sus poblaciones. Se ha comprobado también que con los plaguicidas la eficiencia en la recolección de polen por parte de las abejas disminuye de modo relevante. Esto es grave, porque, sin la polinización de las abejas, se altera por completo la dinámica de diversas cadenas alimentarias y toda la producción agrícola de consumo humano. Modificar el uso de estos plaguicidas y continuar con estudios como estos es clave para detener un daño de enormes proporciones y que puede resultar irreversible.



Destacar las palabras claves del texto, es una técnica que te puede servir para comprenderlo mejor y optimizar tus respuestas, haciendo más eficiente tu trabajo

Fuente: <http://www.investigacionyciencia.es>. (Adaptación).

Fuente: Texto Ciencias Naturales 4° Básico (Proyecto Savia) (SM)

4.- Responde:

a) ¿Qué efectos provocan los plaguicidas en las abejas?

Respuesta: Puede producir; cambios en su comportamiento, mayor mortalidad, reducción de sus poblaciones, menor eficiencia en la recolección del polen.

b) ¿Qué consecuencias tiene la disminución de abejas para el ecosistema?

Respuesta: Las consecuencias son; menor cantidad de polen, alteraciones en las dinámicas de las cadenas alimentarias, alteraciones en la producción agrícola.

c) ¿Por qué son importantes estudios como estos?

Respuesta textual: Ayudan a detener el daño que causan los pesticidas.

Respuesta alternativa: Ayudan a que tomemos conciencia de los efectos de los plaguicidas.

d) ¿Cómo se conecta esta investigación con tu propia vida?

Posibles respuestas: Si tomamos conciencia de los efectos, podemos tomar medidas para evitarlo/podemos darnos cuenta de cuánto puede llegar a afectarnos a nosotros los seres humanos.

e) ¿Cómo puedes tomar acciones que ayuden a este problema?

Posibles respuestas: Utilizar sólo productos, como pesticidas, que no dañan el medio ambiente o preferir vegetales en los que no se utilice pesticidas. Cuidar a las abejas y las flores porque cualquier alteración en ellas nos afecta también a nosotros. Informar a otros para que tomen conciencia de esto.

Reflexiono

- ☁ ¿Crees que sería bueno revisar tus respuestas o estás seguro(a) de lo que has desarrollado?
- ☁ ¿Hay algún tema que te gustaría repasar?
- ☁ ¿Qué tema te pareció más interesante en la unidad y por qué?