



¿Cómo afecta el Ser Humano al Ecosistema?

PPT: Diapositiva 1

<u>Objetivo de la clase</u>: Reconocer el impacto del ser humano en los ecosistemas y asumir una postura crítica y responsable frente a la acción del hombre.

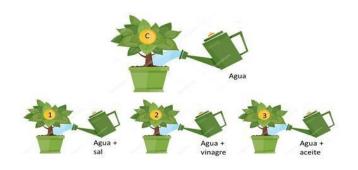
PPT: Diapositiva 2

Recuerda la actividad práctica realizada en el huerto, donde tomamos 4 plantas similares y las regamos con diferentes sustancias, como se indica a continuación:

Control: Regada con agua pura.

- 1: Regada con agua mezclada con sal.
- 2: Regada con agua mezclada con vinagre.
- 3: Regada con agua mezclada con aceite.

En clases, cada uno hizo una predicción, que quedó registrada en tu cuaderno. Si no recuerdas la tuya, puedes formular una nueva y escribirla en el recuadro.



Predicción: ¿Qué crees que va a ocurrir con cada planta? <u>Posibles respuestas:</u>

- C: Vivirá, crecerá, seguirá viva, se desarrollará, seguirá verde, aumentará su tamaño.
- 1: Morirá, se secará, se marchitará, se le caerán las hojas, no vivirá.
- 2: Morirá, se secará, se marchitará, se le caerán las hojas, no vivirá.
- 3: Morirá, se secará, se marchitará, se le caerán las hojas, no vivirá.

PPT: Diapositiva 3

NOTA: Cualquier otra respuesta es aceptable porque es una predicción. Luego de una semana de riego, los resultados son los que se muestran en la diapositiva 3 del PPT.

Escribe los resultados de cada planta y explica en cada caso por qué crees que ocurrió eso.

Resultados y explicación:	Posibles respuestas:
C: Vivió, creció, sigue viv	va, sigue verde, aumentó su tamaño, no murió.
1: Murió, se secó, se mai	urchitó, se le cayeron las hojas, no vivió, se puso negra.
2: Murió, se secó, se mai	urchitó, se le cayeron las hojas, no vivió, se puso negra.
3:Se marchitó, se le cay	yeron varias hojas, se secó casi entera, se puso negra casi ent
·	

Cada uno de los riegos de estas plantas, representa una situación real en que se daña el ecosistema.

Escribe una situación en que se pueda relacionar cada planta regada, con la vida real.

Conexión: Posibles respuestas:	
1: Cuando el mar inunda lugares con plantas, cuando derraman productos químicos en la	
tierra	
2: Cuando derraman productos químicos en la tierra, cuando se produce la lluvia ácida.	
3. Cuando cuando derraman productos químicos como petróleo en la tierra o el agua,	
cuando botamos restos de aceite al alcantarillado	

Cada uno de nosotros tiene una responsabilidad para proteger el ecosistema.

Escribe dos medidas concretas que <u>tú</u> puedas hacer para ayudar al ecosistema.

Medidas:

Posibles respuestas:

- 1: <u>Separar la basura. / Evitar que productos se vayan por el alcantarillado. / Prefer</u>ir productos que no dañen el medio ambiente. / Reciclar y reutilizar productos y envases.
- 2: <u>Hablar con las personas, principalmente adultos, para que tomen conciencia, hacer</u> un plan familiar, informarse sobre programas de ayuda al medio ambiente.

PPT: Diapositiva 4

En familia:

 Observa el video que aparece en el siguiente enlace y conversa con tu familia sobre nuestra responsabilidad para cuidar nuestro medio ambiente (solo debes hacer click en el enlace del PPT cuando está en modo presentación)

https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo

> Propongas 3 medidas que puedan tomar en su casa, como familia, para ayudar a la conservación de nuestros ecosistemas.

Medidas: Organizarse en familia: asignar cargos para reciclar envases de plástico vidrio, cartón, etc. Cuidar los recursos para no malgastarlos, como agua, electricidad. Preferir productos que no contaminen el medio ambiente. Organizarse con los vecinos: hablarles sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente y tomar medidas.

- Utilizando 3 llaves del pensamiento, formulen una pregunta o comentarios sobre; ¿Cómo afecta el ser humano al ecosistema?
- > Escribe dentro de cada llave el nombre de la que utilizas.

ORESPONSABILIDAD

OCAUSA-EFECTO



Algunas posibles respuestas:

Todos somos responsables de lo que le ocurre a nuestro planeta ¿A qué acciones te comprometes tú para ayudar? ¿Cómo crees que una acción tuya puede afectar positiva o negativamente al medio ambiente?

¿Cómo te sientes en relación a lo que le está pasando actualmente al medio ambiente? ¿Cómo se sentirán las personas que ayudan a limpiar las playas? ¿Qué te hace decir eso?

¿Qué efectos tendrá para el ser humano si no cuidamos el ecosistema? ¿Cuál es la causa para que el hombre destruya su ecosistema? ¿Qué te hace decir eso?

 Si quieres saber más, puedes ver este video muy interesante que dura sólo 4 minutos: https://www.youtube.com/watch?v=gX1UpljWSgY

(solo debes hacer click en el enlace del PPT cuando está en modo presentación)







Concurso Escolar de DIBUJO + COMIC