Estimados padres,

Les escribimos para contarles la planificación de las próximas dos semanas en la clase de Ingles.

En la semana del 17 al 21 de agosto, con los distintos grupos, haremos una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de todos en este año que ha sido muy distinto en todo ámbito. El motivo de hacer esta fiesta de cumpleaños es el tema central de la unidad que estamos trabajando.

Les pedimos conectarse disfrazados y en lo posible tener una colación pequeña para compartir.

Durante esta clase seguiremos describiendo lo que ellos están usando y nos servirá como repaso y práctica para la evaluación de la semana siguiente.

En la semana del 24 al 28 de agosto se realizará la evaluación. En esta evaluación, les mostraremos imágenes de personas vestidas con ropa y disfrazadas que están en el pictionary enseñado en clases y ellos tendrán que describir con la estructura y el vocabulario, es decir “she or he + la prenda estudiada”

Para practicar, la semana del 17 de agosto enviaremos una guía de repaso para recordar la estructura y el vocabulario.

No preguntaremos nada que no hayamos enseñado en las clases. Todo el vocabulario será el mismo que vimos en las presentaciones. Lo mismo con la estructura para describir a otros.

Cabe señalar que para la semana del 24 al 28 de agosto no subiremos material porque como se trata de una evaluación no mostraremos las imágenes antes.

**Sobre la evaluación:**

En la evaluación, el profesor mostrará 2 imagines con niños o niñas vistiendo distintas prendas de ropa y disfraces y el estudiante deberá describir 3 prendas de ropa o disfraces como se señala en el ejemplo.

Ejemplo:

**Para niñas:** ***She is wearing + (piece of clothes or costume).***  **“*She is wearing a dress”***

**Para niños:** ***He is wearing + (piece of clothes or costume).
 “He is wearing pants”***

Les adjuntaremos la lista de cotejo con la que serán evaluados.

Saludos cordiales,

Míster Cesar Ferrada y Miss Giovanna Cima.

**Lista de cotejo**

**Unit 4: “My birthday Party”**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2nd A – B -C -D Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Checklist**

**Picture N°1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteria** | ✔ **/** ✘ | **Points** |
| Correct use of the structure to describe what the person in the picture is wearing |  |  |
| Correct description of the piece of clothing or costume #1 |  |  |
| Correct description of the piece of clothing or costume #2 |  |  |
| Correct description of the piece of clothing or costume #3 |  |  |
| **Total** |  |  |

**Picture N°2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteria** | ✔ **/** ✘ | **Points** |
| Correct use of the structure to describe what the person in the picture is wearing |  |  |
| Correct description of the piece of clothing or costume #1 |  |  |
| Correct description of the piece of clothing or costume #2 |  |  |
| Correct description of the piece of clothing or costume #3 |  |  |
| **Total** |  |  |