**TRABAJEMOS EN LA CASA 4º CIENCIAS SOCIALES**



**Objetivo de la clase**:

Reconocer **latitudes** en un planisferio, utilizando **paralelos** como referencia reconociendo la **importancia** para la **ubicación espacial en nuestro planeta**.

**Habilidad de la asignatura:**

Ubicación espacial

 **PARALELOS Y LATITUD**

Ahora que ya conoces los **paralelos**, vamos a conocer la **Latitud** que te **permite saber** **si un punto** de la **superficie terrestre** está **hacia el norte o hacia el sur,** teniendo como **referencia** el paralelo principal que es la **línea del Ecuador**.

La **latitud puede ser norte o sur** dependiendo del **hemisferio** en que se **encuentre** el lugar que quiero ubicar. Si se encuentra **justo en la línea del ecuador** su **latitud será de 0º.**

La **mayor latitud** que se puede tener en **un hemisferio** es de **90º** y corresponde a los `**polos**.

La **latitud** nos ayudará más adelante a **distinguir las zonas climáticas** a las que pertenecen los lugares de la Tierra.

Te invitamos a realizar algunas actividades con los temas del objetivo de la clase:

1. Observa el **planisferio** y marca con **rojo** el **paralelo principal: la línea del ecuador.**

**EUROPA**

**ANTÁRTICA**

**AMERICA DEL NORTE**

**AMERICA DEL SUR**

**ASIA**

**ÁFRICA**

Fíjate en losnúmeros a la derecha del planisferio

**OCEANÍA**

1. Completa la **latitud de cada uno de los continentes**, recuerda usar la línea del ecuador como referencia

América: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Europa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

África: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oceanía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antártica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué **continentes** tienen **ambas latitudes**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explica por qué ocurre esa situación:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Observa el planisferio** y responde:

¿Qué **continentes** **atraviesa** el **paralelo 50º norte**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué **continentes** **atraviesa** el **paralelo 20º sur**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Para **recordar algunos conceptos**, te invitamos a que observes los siguientes **videos**:

<https://www.youtube.com/watch?v=xPF6V7Iisas>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmgsSD1am9w> (hasta el minuto 5:39)

1. Transferencia a la vida:

**¿Para qué sirve ubicarnos en el espacio geográfico, ya sea cercano (planos) o lejano (planisferios)? ¿Qué te hace decir eso?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Para terminar, te invitamos a que con las **llaves del pensamiento** puedas **crear alguna pregunta** que te hayan surgido con el **tema de la latitud** y así para poder compartirla el día que nos encontremos nuevamente en el colegio.