





Objetivos de aprendizaje:

Comprender la función de sustantivos y adjetivos.

Objetivo de comprensión:

* Comprenderán la función de una carta leyendo comprensivamente y escribiendo correctamente para luego transmitir un mensaje que anime y aliente a otros, siendo un aporte en lo que estamos viviendo**.**

1.-Lee con mucha atención la siguiente carta.

Santiago, 22 de junio de 2020

Querida abuela Amelia:

Te escribo para decirte que te extraño mucho, no sabes las ganas que tengo de verte y abrazarte, pero sé que no podemos, que debemos cuidarte del Corona virus.

Te quiero contar que mi papá tuvo una gran idea, ¡Adoptamos un perrito! Se llama Agustín. Es chiquitito, café y juguetón. Con mi hermana Elisa estamos muy contentas.

Quiero ir luego a tu casa. Cuando termine la cuarentena lo primero que haré será llevarte a Agustín para que lo conozcas, te aseguro te encantará.

Se despide con mucho cariño,

tu nieta Isabel.

2.-Contesta las siguientes preguntas:

¿Quién escribe la carta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Para quién es la carta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es el objetivo de esta carta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Quién tuvo una gran idea?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué Isabel y su familia no pueden ver a su abuela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué es lo primero que hará Isabel cuando termine la cuarentena?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

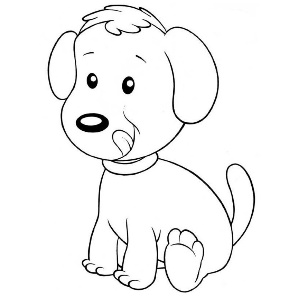
2.- Completa la siguiente tabla con las palabras de la carta:

|  |  |
| --- | --- |
| Sustantivos propios | Sustantivo común |
| Amelia |  |
|  | perro |
|  | nieta |
| Elisa |  |

Los sustantivos sirven para: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Escribe tres adjetivos que describan a Agustín que aparezcan en el texto:

Agustín es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los adjetivos sirven para: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Posibles respuestas**

¿Quién escribe la carta? R : La carta la escribe Isabel

¿Para quién es la carta? R: La carta es para la abuela Amelia

¿Cuál es el objetivo de esta carta? R: Isabel le dice a su abuela que la extraña y le cuenta que tiene una nueva mascota.

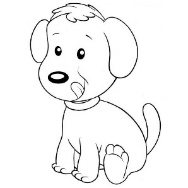
¿Quién tuvo una gran idea? R: El papá de Isabel.

¿Por qué no pueden ver a su abuela? R: Por el Coronavirus.

¿Qué es lo primero que hará Isabel cuando termine la cuarentena? R. Ir a ver a su abuela y llevarla a su perro Agustín

|  |  |
| --- | --- |
| Sustantivos propios | Sustantivo común |
| Amelia | abuela |
| Agustín | perro |
| Isabel | nieta |
| Elisa | hermana |

Los sustantivos sirven para nombrar a personas, animales, cosas, lugares.



Agustín es Chiquitito – café – juguetón

Los adjetivos sirven para describir, para decir cómo es una cosa, un animal, una persona o lugar.