**Guía de trabajo “La leyenda 2”**

**Objetivo de comprensión:** Comprender y conocer diferentes textos que nos permiten ser partes de una herencia que se conserva y transforma. Valorando así el regalo que nos dejan nuestros antepasados.

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender una leyenda aplicando estrategias de comprensión.

Lee la leyenda **“Kamshout y el otoño”** y luego completa las actividades. Puedes trabajar en la guía o en el **libro de Lenguaje tomo II** (páginas 210 a la 213).

**Antes de la lectura:**



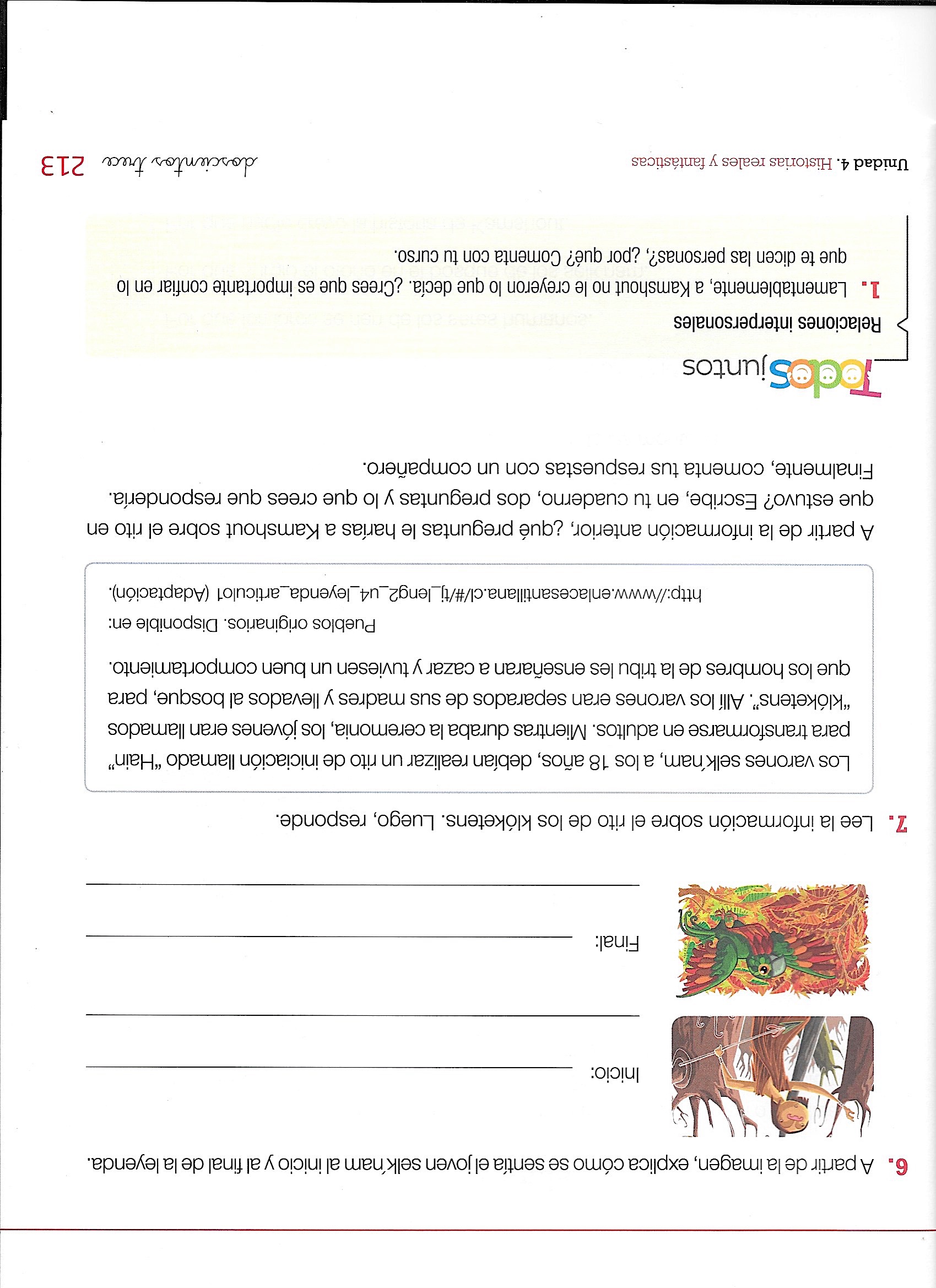
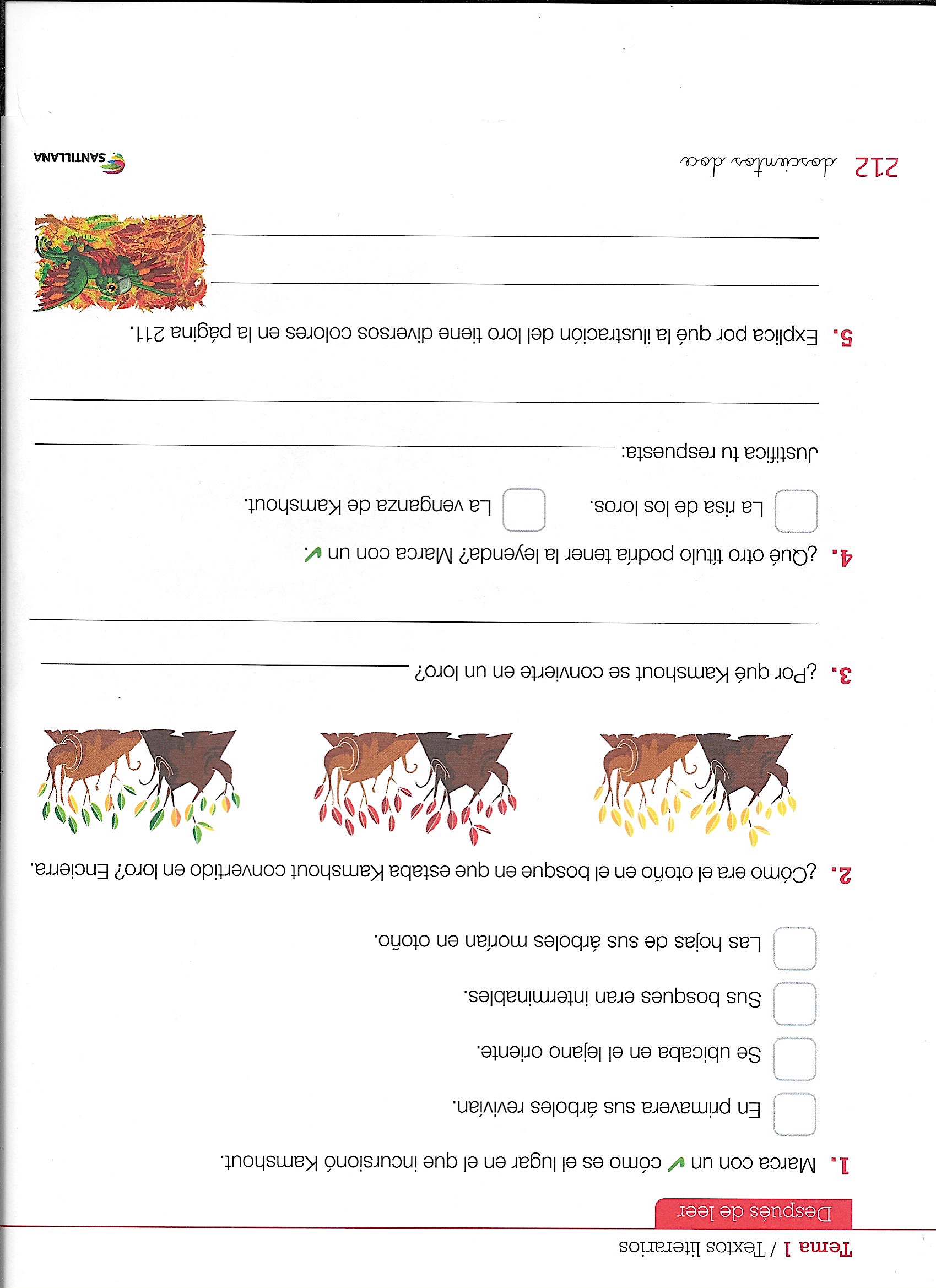
Objerva la imagen y el título de la leyenda. Te invito a pensar y responder en tu cabeza las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estado de ánimo crees que tiene el joven? ¿Por qué?
2. ¿Por qué estará en ese lugar? ¿Hacia dónde podrá ir?

Ahora, responde por **escrito** la siguiente pregunta: ¿De qué crees tú que se tratará la leyenda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**Posibles respuestas**

Ahora te invitamos a revisar tus respuestas, puedes pedirle ayuda a un adulto si lo deseas.

1. En primavera sus árboles revivían./ Sus bosques eran interminables./ Las hojas de sus árboles morían en otoño.
2. Segunda imagen.
3. Para colorear las hojas de los árboles y demostrarles a todos que lo que contó era verdad.
4. Ambas respuestas pueden ser correctas y el estudiante debe justificar su respuesta.
5. El verde es porque pinta los árboles de ese color en primavera y rojo en otoño.
6. Inicio: Estaba alterado por lo que había visto en el bosque.

Final: Estaba enojado porque nadie le creyó.

**¡Felicitaciones por tu trabajo!**