



Objetivos de aprendizaje:

* Leer independientemente y comprender textos no literarios. Conocer y comprender estructura y función de la carta.

Objetivo de comprensión:

* Comprenderán la función de una carta leyendo comprensivamente y escribiendo correctamente para luego transmitir un mensaje que anime y aliente a otros, siendo un aporte en lo que estamos viviendo**.**

Luego de la clase de lenguaje acordamos realizar un proyecto:

¿Cuál es nuestro desafío? ¿Crees qué es importante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué te hace decir eso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas.**

Santiago, 10 de julio, 2019

Querida Macarena: Te escribo para contarte que ya estamos en casa con mi hijo Diego. Él ha recibido muchos regalos en estos primeros días de vida. En el hospital le regalaron unos artículos de limpieza para bebés.

La abuela le regaló una cuna de madera preciosa y su abuelo, un coche con paragüita para protegerlo de la lluvia.

Mi vecina le regaló unos mitones tejidos y se los estoy poniendo en sus manitos, porque hace mucho frío. Yo le estoy tejiendo un chal para cuando salgamos de la casa.

Su papá está ordenando la pieza para guardar todos los regalos. Estamos muy contentos porque todos quieren a nuestro hijo.

Pronto te escribiré más novedades.

Cariños,

Tú amiga Sofía.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **¿Para qué fue escrito el texto que leíste?** |

Para informar los cuidados que necesita Diego.

A

B

C

Para contar como ha sido la llegada de Diego a la familia.

Para expresar los sentimientos de una mamá por su hijo.

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Según el texto, ¿Quién es Sofía?** |

A

B

C

La mamá de Diego.

La hermana de Diego.

Una amiga de la mamá de Diego.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **¿En qué estación del año nació Diego?** |

A

B

C

En verano.

En invierno.

En primavera.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **¿Qué elementos, posiblemente iban, en el canasto que le regalaron a Diego en el hospital?** |

Crema y jabón.

A

B

C

Ropa para bebe.

Leche y mamadera.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Según el texto ¿Qué son los mitones?** |

Pantalones.

A

B

C

Calcetines.

Guantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **¿Por qué los papás de Diego están contentos?** |

Porque les regalaron muchas cosas.

A

B

C

Porque todos quieren a su hijo.

Porque ordenaron la pieza.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | **Une con una línea las personas de la Columna A con el regalo que le hizo a Diego en la Columna B.** |

Cuna de madera

**Abuelo**

Coche con paraguas

**Vecina**

Mitones

**Abuela**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Pinta del color que se indique las partes de la carta.**  Verde: fecha y ciudad donde fue escrita.  Rojo: despedida y quien escribe la carta.  Azul: saludo y nombre a quién se le envía la carta. |

**Respuestas**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | B |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | A |
| 5 | C |
| 6 | B |



Santiago, 10 de julio, 2019

Querida Macarena: Te escribo para contarte que ya estamos en casa con mi hijo Diego. Él ha recibido muchos regalos en estos primeros días de vida. En el hospital le regalaron unos artículos de limpieza para bebés.

La abuela le regaló una cuna de madera preciosa y su abuelo, un coche con paragüita para protegerlo de la lluvia.

Mi vecina le regaló unos mitones tejidos y se los estoy poniendo en sus manitos, porque hace mucho frío. Yo le estoy tejiendo un chal para cuando salgamos de la casa.

Su papá está ordenando la pieza para guardar todos los regalos. Estamos muy contentos porque todos quieren a nuestro hijo.

Pronto te escribiré más novedades.

Cariños,

Tú amiga Sofía.