|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fundación Educacional ColegioSagrados Corazones ManquehueSegundo Ciclo |  | 2°BásicoCs. Naturales |

Unidad 3: Animales nativos y en peligro de extinción

 Guía 3: Animal nativo en peligro de extinción

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 2 \_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_

**Objetivo**

Investigar y comunicar información sobre un animal nativo en peligro de extinción y proponer medidas para protegerlos.

Nuestro país tiene una geografía muy variada: desierto, bosques, praderas, océanos, lagos. Ahí viven numerosos animales con distintas características. Por diferent es motivos estos animales están en peligro de extinción.

Te invitamos a conocer más de ellos, de los lugares donde viven y a proponer formas de protegerlos

**INSTRUCCIONES**

ETAPA 1

* En tu casa investiga acerca del animal que te tocó según el sorteo que se realizó en la clase online recién pasada. Los siguientes aspectos del animal:
1. Lugar donde habita. Incluye la zona de Chile en la cual vive.
2. Causa o causas por la cuál o las cuáles está en peligro de extinción.
3. Imagen, puede ser dibujo o fotografía.
4. Pensar en 2 medidas para protegerlo y proteger su hábitat.

**Completa la siguiente ficha:**

* Nombre del animal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lugar donde habita. Incluye la zona de Chile en la cual vive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Causa o causas por la cuál o las cuáles está en peligro de extinción.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Imagen, puede ser dibujo o fotografía.

|  |
| --- |
|  |

* 2 medidas para proteger al animal y proteger su hábitat
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ETAPA 2

Para realizar esta etapa puedes elegir entre dos opciones: preparar un **afiche**  en una cartulina tamaño block médium 99 aprox. o una presentación de **power point** de **3 diapositivas** con toda la información que averiguaste para presentarla a tus compañeros en la **próxima clase online de la semana del 27 de julio.**

**¡Es muy importante que prepares con mucha dedicación y cariño esta investigación, para que todos aprenderemos gracias a tu trabajo! ¡¡Todos presentarán un animal diferente!!**

**La presentación debe durar como mínimo 1 minuto y como máximo 3 min.**

**¡¡¡Ojo!!!** Tienes que enviar a tu profesora que te hace las clases de ciencias naturales online **el día antes el power point para presentar en el caso que corresponda, si es cartulina le sacas una foto y se la envías, la cartulina la guardas tú hasta la presentación.**

**Rúbrica de la exposición online**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **PUNTAJE****4** | **PUNTAJE****3** | **PUNTAJE****2** | **PUNTAJE****1** | **Puntaje** **0** | **TOTAL** |
| **1. Cantidad de información.** | **Presenta los 4 elementos de información (hábitat, imagen, causas y medidas de protección)** | **Presenta 3 elementos de información (hábitat, imagen, causas y medidas de protección)** | **Presenta 2 elementos de información (hábitat, imagen, causas y medidas de protección)** | **Presenta 1 elementos de información (hábitat, imagen, causas y medidas de protección)** | **No presenta ninguno de los elementos solicitados en la información.** |  |
| **2. Domina el tema que expone.** |  | Explica con claridad las 3 ideas: hábitat, causas del peligro y medidas de protección. | Explica con claridad 2 de las ideas: hábitat, causas del peligro y medidas de protección. | Explica con claridad 1 de las ideas : hábitat, causas del peligro y medidas de protección. | No explica con claridad ninguna de las ideas. |  |
| **3.Uso del tiempo.** |  |  | Usa entre 1 y 3 minutos en su presentación. | Usa menos de 1 minuto o más de 3 minutos en su presentación. |  |  |
| **4.Uso de material de apoyo** |  |  | El material de apoyo es legible y comprensible. | El material de apoyo no es legible ni comprensible. |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL**  |  **puntos** |