**Ticket de salida**

**Multiplicación**

**¡Queridos niños y niñas!**

**El siguiente ticket de salida tiene como objetivo evaluar tu proceso de aprendizaje. Es por esto, que cuando lo termines debes enviarlo a tu miss de Matemática, la miss que te hace la clase online.**

**La fecha final de entrega es el viernes 11 de septiembre.**

**El puntaje total es de 11 puntos.**

1. **Representa con dibujos las siguientes multiplicaciones y escribe el resultado (2 puntos)**
2. 8 x 2 = \_\_\_\_\_\_
3. 3 x 5 = \_\_\_\_\_\_
4. **Resuelve los problemas (6 puntos)**
5. Matías tiene 3 frascos con 10 dulces cada uno. ¿Cuántos dulces tiene en total?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_

Matías tiene \_\_\_\_\_\_ dulces en total.

1. Catalina prepara 4 pizzas y cada una la parte en 5 trozos iguales. ¿Cuántos trozos de pizza hay en total?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_

Catalina tiene \_\_\_\_\_\_ trozos de pizza.

1. Julia preparó 10 empanadas, si en cada empanada puso 2 aceitunas. ¿Cuántas aceitunas usó en total?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_

Julia usó \_\_\_\_\_\_ aceitunas en total.

1. **Crea una situación que puedas resolverse con la siguiente multiplicación (3 puntos)**

**5 x 10**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 x 10 = \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_