



Querida comunidad de padres, madres y apoderados.

Ante el triste fallecimiento de nuestra profesora Ana Correa, como comunidad escolar nos vemos desafiados y animados a poder acompañar de la mejor manera posible a nuestros estudiantes, para lo cual les queremos entregar algunas ideas y luces para vivir estos días como una sola comunidad.

Como Colegio, sabemos que este es muy momento en donde nuestros estudiantes necesitarán espacios de contención, cariño y cuidado en las expresiones de sus emociones, donde podamos promover el dialogo con nuestros hijos, teniendo especial cuidado y atención con aquellos que puedan estar interferidos emocionalmente y/o puedan requerir mayor acompañamiento de especialistas.

Hablar de la muerte no es un tema sencillo, sin embargo, queremos ofrecerles algunas sugerencias que tal vez les puedan ayudar. Es esperable que las reacciones iniciales sean tan variadas como la pena, miedos, irritabilidad, culpa, indiferencia o aislamiento, y son ellas las que queremos acoger y acompañar.

En primer lugar, es importante que podamos transmitir a nuestros hijos e hijas, que la muerte es parte de la vida, es una oportunidad para poder confirmar nuestra fe y transformarnos como personas, que Dios siempre esta presente en los momentos de dolor, para sostenernos e invitándonos a creer en el Amor y Resurrección.

Es importante comprender que la muerte es un fenómeno inevitable. En el caso de los más pequeños, explicarles de manera sencilla, considerando su pensamiento concreto. Es importante evitar el uso de analogías que puedan confundirlos.

Evitemos ocupar únicamente frases como: “se fue”, “está en otro lugar”, “se durmió”, “ha subido”. Usemos expresiones que contengan la palabra “muerte” y que clarifiquen que no podremos volver a verlo en esta vida (que la muerte es irreversible) que, aunque duela, es necesario que los niños entiendan que la muerte es un hecho real, aunque en la fe sabemos que vive junto a Dios.

Entre las temáticas o preguntas que puede suscitar la muerte en los niños y niñas más pequeños están:

- Preocupación por quien los va a cuidar si fallecen los padres u otro cuidador.
- Preocupación porque ellos puedan experimentar una muerte similar.
- Preocupación por el momento en que otros pueden morir.
- Conceptos abstractos sobre el cielo o el más allá.
-

Frente a cualquiera de estas interrogantes, se sugiere:

- Acoger cualquiera de estas dudas validando las emociones que hay a la base.

- Si se requiere, plantear que lo natural, es que los adultos mueran antes que los niños, pero en la vida pueden ocurrir situaciones imprevistas, enfermedades, accidentes que impliquen la muerte de las personas.
- Que el dolor también es una oportunidad para unir a las familias, a la comunidad escolar, para hacernos presentes, mirarnos y cuidarnos.
- Se sugiere leer el cuento La vida sin Santi, que puede ayudar en la reflexión con sus hijos.
-

En el caso de los adolescentes sugerimos lo siguiente:

- Generar un espacio acogedor donde se pueda establecer una conversación franca y directa, y que los adolescentes puedan plantear todas sus dudas, frustraciones, dolores, ante la pérdida.
- Tener paciencia y tolerancia con quienes no se sienten disponibles para conversar en los momentos acordados. Los adolescentes necesitan sentirse contenidos y no presionados por los adultos; como adultos tenemos que mostrarnos receptivos para cuando ellos nos necesiten.
- Evitar mensajes de fortaleza y responsabilidad (deber ser), sino más bien, hablar desde las experiencias y dolores que como adultos también hemos tenido ante las pérdidas o muertes cercanas.

Por último, enfatizar la importancia de valorar la vida, agradecer por las personas que están a nuestro lado, valorar las cosas simples y sentirnos afortunados de que Ana, haya sido y siga siendo parte de nuestra comunidad Sagrados Corazones.

Si alguno de ustedes quisiera tener más apoyo o guía al respecto, les sugerimos se acerquen a sus respectivas/vos Profesoras/es Jefes o Directoras de Ciclo.

Les saluda fraternalmente,

Fernando Maffioletti C.
Rector