



CIRCULAR N° 25

Santiago, 12 de abril de 2022

## INFORMA SOBRE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR (LAGO Y PUJOLÀS)

Estimadas y estimados padres y apoderados,

Junto con saludar, queremos compartir con ustedes una muy buena noticia. Como ya les informamos en la reunión de apoderados de marzo, nuestro Colegio desde hace algunos años se está preparando para incorporar el **Aprendizaje Cooperativo (AC)**, metodología que viene a complementar los pasos que hemos dado en la construcción de una Cultura de Pensamiento, la que iniciamos con el Modelo VESS y que está compuesta también por el programa de aprendizaje de Matemática Singapur, construcción de una comunidad inclusiva y la incorporación de tecnologías a partir del trabajo con Google, para transformarnos en un colegio Google Reference.

### ¿Por qué el Aprendizaje Cooperativo?

Porque esta metodología nos va a permitir de manera paulatina ir desarrollando en nuestros estudiantes, el sentido de pertenencia a una comunidad donde sientan seguridad y confianza para expresarse y aprender significativamente. Esta metodología apunta a desarrollar habilidades sociales que les permitirán interactuar con otros de manera respetuosa y aprender a trabajar en equipo, abordar la diversidad en el aula, favoreciendo la convivencia positiva, el desarrollo de nuestros valores institucionales y las emociones; preparándolos así también para enfrentar de la mejor manera posible los desafíos del mundo actual.

### ¿Qué es el Aprendizaje Cooperativo?

Es el uso didáctico de grupos pequeños y heterogéneos en el aula, en los cuales los estudiantes trabajan juntos para maximizar el propio aprendizaje y el de los demás. Sus elementos esenciales son la responsabilidad individual y grupal, la interacción y diálogo permanente con otros, necesitarse mutuamente para lograr los objetivos comunes con sus compañeros y otras habilidades sociales. Finalmente, todo lo que implica el trabajar en equipo.

### ¿Cómo estamos preparándonos?

Desde 2019 hemos ido constituyendo un Equipo de Trabajo Cooperativo, conformado por 10 directivos académicos y docentes, de los cuales 5 ya tienen el título de expertos y expertas en Aprendizaje Cooperativo en la Universidad de Alcalá (España), y otros 5 integrantes que terminarán su proceso de formación en ese mismo programa durante este año.

En cuanto a la incorporación de esta metodología con nuestros estudiantes, el Departamento de Orientación y Psicología está liderando un trabajo en conjunto con las Directoras de Ciclo, profesores jefes y de asignatura. Este trabajo busca construir con los estudiantes lo que significa el trabajo cooperativo por medio de dinámicas o actividades lúdicas.

En estas actividades nuestros y nuestras estudiantes irán trabajando el conocimiento mutuo, la confianza, aceptación, responsabilidad individual y grupal, la toma de decisiones y la expresión de sentimientos. Así, en un ambiente amable, cada estudiante podrá tener más posibilidades de experimentar un sentimiento de logro cuando está aprendiendo, siendo parte de un equipo, base para lograr un buen aprendizaje. Apoyarán también en esto tanto los profesores jefes como los profesores de asignatura.



@ssccmanquehue



@ssccmanquehue

Padre Damián de Veuster 2215, Vitacura  
Santiago de Chile  
colegio@ssccmanquehue.cl

www.ssccmanquehue.cl



## CIRCULAR N° 25

Santiago, 12 de abril de 2022

### ¿Por qué trabajan juntos los estudiantes?

Para producir interacción entre ellos, proceso por el que las personas se influyen mutuamente, a través de la comunicación y la expresión de pensamientos y sentimientos. La teoría señala que los estudiantes aprenden más y de manera más significativa cuando construyen el aprendizaje con sus pares. Se aprende junto con otros para lograr los propios objetivos de manera individual.

### ¿Siempre trabajan juntos los estudiantes?

No. De acuerdo al objetivo de aprendizaje de cada asignatura, los profesores van diseñando sus clases con actividades individuales y por equipos (individual, parejas, grupos pequeños). Dentro de este modelo, para trabajar en equipo el docente recurre a técnicas, rutinas o estructuras cooperativas, las que aseguran la participación equitativa, la interacción y muy importante, la responsabilidad individual y grupal.

### ¿Cuánto duran los agrupamientos?

Para dar el espacio de conocerse entre ellos, para la aceptación y sentido de pertenencia, e ir desarrollando las habilidades necesarias para trabajar en equipo, se aconseja que los equipos duren menos de un semestre, por lo que en un año regular debieran pasar por entre 3 o 4 agrupamientos. Durante este año nuestros estudiantes tendrán la oportunidad de pertenecer a tres grupos. Como todo proceso es dinámico, esto se irá evaluando de acuerdo a los indicadores de avances.

### ¿Por qué son heterogéneos los grupos y por qué los miembros son elegidos por los profesores?

El modelo teórico señala que los grupos deben ser heterogéneos ya que esto enriquece el trabajo en equipo al aportar distintas miradas frente a un tema o tarea de trabajo común; así, buscamos que cada uno y cada una de nuestros estudiantes tenga las mejores oportunidad de aprendizaje con su grupo de trabajo, que los lleve a avanzar en el desarrollo de sus conocimientos y habilidades sociales. Los grupos son contruidos por los profesores y equipos de apoyo velando por la heterogeneidad de los mismos, es decir, considerando diferentes características de nuestros estudiantes, tales como, ritmos de aprendizaje, capacidad de dar y recibir ayuda, entre otros.

### Pasos a seguir en la implementación:

Existen tres ámbitos de intervención en el proceso de implementación del AC en el aula:

- A) Un trabajo intencionado de cohesión de grupo,
- B) sentarlos en grupos pequeños y heterogéneos, y
- C) enseñarles progresivamente a trabajar en equipo, a través de técnicas cooperativas predefinidas y el desarrollo de habilidades.

En este proceso, ya se comenzó a trabajar la cohesión de cada comunidad curso mediante las dinámicas anteriormente mencionadas, las que continuarán a lo largo del año en dos ámbitos: la cohesión de curso y la cohesión de cada uno de los equipos que se vayan conformando a lo largo del año. Paralelo a esto existirán instancias donde a cada curso, de acuerdo a su etapa de desarrollo escolar, se les evidencien las ventajas de trabajar y aprender con sus compañeros/as.



@ssccmanquehue



@ssccmanquehue

Padre Damián de Veuster 2215, Vitacura  
Santiago de Chile  
colegio@ssccmanquehue.cl

[www.ssccmanquehue.cl](http://www.ssccmanquehue.cl)



## CIRCULAR N° 25

Santiago, 12 de abril de 2022

A partir de mayo comenzaremos con el trabajo en grupos heterogéneos entre Pre Kinder y Segundo medio, donde las clases estarán articuladas de forma tal de permitir a cada uno de nuestros estudiantes el poder tener la oportunidad de participar y aportar en las clases, siendo activos en la construcción de su propio aprendizaje y en el de los demás. Las primeras dos semanas de mayo serán un período en las que los profesores observarán si los agrupamientos realizados requieren algún ajuste, para lo cual existe una pauta de observación y procedimiento predeterminado de acuerdo con la metodología del Aprendizaje Cooperativo.

Al respecto, solicitamos a ustedes como padres y apoderados, apoyar y motivar a sus hijos e hijas a trabajar en equipo, no solo con los compañeros/as que acostumbra o que pertenecen a su círculo de amigos cercanos, sino que a abrirse a compartir y trabajar con otros.

Es importante señalar que durante el segundo semestre, habrá oportunidad de pertenecer a dos nuevos agrupamientos.

Respecto de las evaluaciones, durante este año estas continuarán como las conocen hasta ahora, según las modalidades de cada asignatura, ya que el foco de este período es que nuestros estudiantes aprendan a trabajar como equipo en el aula de manera explícita.

Tengan confianza en que este será un proceso paulatino. A medida que avance la implementación del AC, iremos incorporando otros elementos que puedan ayudarnos a consolidar la implementación de esta metodología como: identidad de equipos, roles dentro de los equipos, pautas de auto y coevaluación, entre otros.

Esperamos confiados en que esta metodología tributará en el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes y los invitamos a acompañarnos en este camino de innovación pedagógica, el que ve la escuela como un espacio de cooperación.

Les saludan cordialmente,

Sandra Durán V.  
Vicerrectora Académica

Carolina Venables G.  
Encargada Equipo AC

Links de videos sobre el Aprendizaje Cooperativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yhhg5oqRt4A>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mOpSbaJZmm4>

Algunos autores expertos en Aprendizaje Cooperativo:

- David W. Johnson y Roger T. Johnson.
- Francisco Zariquiey B.
- Spencer Kagan.
- Pere Pujolás.
- José Ramón Lago.

Padre Damián de Veuster 2215, Vitacura  
Santiago de Chile  
[colegio@ssccmanquehue.cl](mailto:colegio@ssccmanquehue.cl)



@ssccmanquehue



@ssccmanquehue

[www.ssccmanquehue.cl](http://www.ssccmanquehue.cl)