



COMUNICADO VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Sobre reinicio de clases a distancia

A continuación informamos a la Comunidad, detalles sobre el trabajo a distancia que reiniciaremos el próximo lunes 27 de abril, siguiendo en la misma línea de la información que compartimos con la Comisión Académica del Centro de Padres, el pasado 17 de abril, donde revisamos lo que avanzamos en semanas anteriores y proyectamos lo que viene en este ámbito. Creemos que estas instancias de comunicación refuerzan nuestra alianza casa-colegio a partir de una retroalimentación positiva que nos beneficia a todos, en especial a nuestros estudiantes.

En relación a lo que viene, nos hemos organizado de la siguiente manera:

Pre-Kínder y Kínder



Padres y/o apoderados de los estudiantes de Pre-Kínder y Kínder deben ingresar a la **Intranet** para descargar el set semanal de recursos pedagógicos, en formato PDF y con hipervínculos, así como muestra la siguiente imagen:

* Haz click en cualquier día de la semana o en el nombre de alguna actividad



CALENDARIO ACTIVIDADES SEMANA DEL 27 al 30 de Abril

Actividad	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Actividad Colegio	Lenguaje "Jugando con los sonidos" Clasificar sonidos (vocales, L, M, P). De esta manera estaremos jugando con los sonidos iniciales y tomando conciencia de ellos.	Lenguaje "Creo mi propio cuento" Crear un cuento, donde ustedes puedan ser el autor.	Lenguaje "Detectives de sonidos" (Relación fonema-grafema/ sonido-letra)		
Actividad Colegio	Motricidad Fina Crear masa para trabajar letras y desarrollar la motricidad fina	RIM "Jugando al memorice" Relacionar número con su cantidad.	Lenguaje Lectura Compartida "El amor de Jesús"		
Desarrollo Integral	Mindfulness Respiración Arcoiris Ejercicio de relajación para tener un momento de tranquilidad en familia.	Música Canción: "Del camino lo que vi". Escuchar la canción y crear movimientos que imiten los objetos que se nombran en ella.	Mindfulness "Mi cofre del tesoro" (material para el rincón de la calma). Cofre para guardar tesoros que encuentren durante el día.		
Cuento	"MI PAPÁ" (Anthony Browne) Un cuento para reflexionar sobre tu propio papá.	"YO TE TENGO A TI Y TU ME TIENES A MI" (Nele Moost / Michael Schober) Un cuento que habla del cariño de familiares.			



Esta flecha que está en cada una de las actividades, ayuda a Volver al calendario





Adicionalmente, se anexarán trabajos semanales complementarios a las distintas actividades, también en la **Intranet**. Asimismo, de manera progresiva, se desarrollarán cada semana sesiones *online* grupales con sus educadoras y co-educadoras. Las fechas y horarios de estas sesiones se informarán vía mail, tal cual se realizó en las semanas anteriores.

1º y 2º básico



Los padres y/o apoderados de los estudiantes de 1º y 2º básico deben ingresar a la **Intranet** para descargar los recursos digitales. Diariamente se subirán materiales de apoyo o videos de dos asignaturas, como se venía realizando en las semanas anteriores.

Una vez por semana tendrán un encuentro virtual con la Profesora Jefe y Profesora Ayudante en grupos pequeños, cuyas fechas y horarios serán informados vía correo electrónico por la profesora jefe a los apoderados.

3º y 4º básico



- Ambos niveles comenzarán a utilizar *Google Classroom* por curso. Para ello se enviará a los apoderados la dirección de email institucional de sus hijos/as. Una vez que activen dicho email, recibirán un mensaje invitándolos al aula virtual correspondiente a cada curso.
- Diariamente se subirán a esta plataforma educativa materiales, actividades y tareas de dos asignaturas.
- Adicionalmente, a partir del lunes 4 de mayo cada curso será dividido en dos grupos para tener sesiones *online* vía *Meet*, siguiendo un horario ([ver aquí](#)). Para ello recibirán una invitación vía email para unirse a la sesión. El grupo al cual pertenece cada estudiante será informado a los apoderados junto a la dirección de email institucional de cada niño/a.
- Las profesoras jefes se reunirán con sus estudiantes en sesiones *online* en grupos, una vez a la semana. Estos horarios serán informados a los estudiantes por su profesora vía correo electrónico.
- Los estudiantes tendrán una sesión de inducción al uso de las plataformas *Google Classroom* y *Meet* los días martes 28 y miércoles 29 de abril, según corresponda ([ver horario aquí](#)) con la profesora de Computación.





5º y 6º básico

- Estos niveles continuarán trabajando a través de la plataforma *Google Classroom* donde diariamente se les compartirá materiales, actividades y tareas de dos asignaturas.
- Adicionalmente, a partir del miércoles 29 de abril cada curso será dividido en dos grupos para tener sesiones *online* vía *Meet*, siguiendo un horario ([ver aquí](#)). Para ello recibirán una invitación vía email para unirse a la sesión. El grupo al cual pertenece cada estudiante será informado a los apoderados.
- El horario fue diseñado para las dos primeras semanas (hasta el 8 de mayo). De extenderse la suspensión de clases presenciales, generaremos otro horario, dependiendo de las necesidades pedagógicas que vayan surgiendo.
- Las profesoras jefes se reunirán con sus estudiantes en sesiones *online* en grupos, una vez a la semana. Estos horarios serán informados a los estudiantes por su profesora vía correo electrónico.
- Los estudiantes tendrán una sesión de inducción al uso de las plataformas *Google Classroom* y *Meet* los días martes 28 y miércoles 29 de abril, según corresponda ([ver horario aquí](#)) con la profesora de Computación.



7º a IV medio

- Todos los niveles tendrán sesiones *online* vía *Meet*, a partir del lunes 27 de abril, siguiendo el horario respectivo (links más abajo), para ello recibirán vía correo electrónico la invitación para entrar a la sesión.
- El horario fue diseñado para las dos primeras semanas (hasta el 8 de mayo). De extenderse la suspensión de clases presenciales, generaremos otro, dependiendo de las necesidades pedagógicas que vayan surgiendo.
- Continuarán trabajando a través de la plataforma *Google Classroom*, donde se compartirá materiales y actividades de acuerdo a las necesidades pedagógicas de cada asignatura.
- Los estudiantes tendrán asambleas por nivel para abordar temas orientadores para este período excepcional, y así acompañarlos de la mejor manera. Estas instancias están incluidas en el mismo horario de las clases virtuales.
- Sumado a lo anterior, los estudiantes seguirán con las sesiones de Consejo de Curso/Orientación lideradas por sus profesores jefes a través de *Meet*.





- Para mejorar la organización de tareas y evaluaciones de nuestros estudiantes, se reactivará el uso del calendario académico de nuestro sitio web.
- En tanto, para optimizar el uso de *Google Classroom*, de 7º básico a IIº medio se reconfiguraron las salas de clase virtual, pasando de grupos por nivel a grupos por curso. Así, cada curso tendrá su propia aula virtual, como una sala de clases en el sistema presencial.
- En el caso de IIIº y IVº medio, la plataforma *Google Classroom* se reconfigurará para tener salas de clases virtuales de Plan Común, Electivos y Troncal.
- Esta nueva reconfiguración regirá desde el miércoles 29 de abril. Y para dar tiempo al cierre de los procesos activos de la primera versión (previa a vacaciones), los estudiantes tendrán acceso a ambas aulas virtuales hasta el cierre definitivo de la primera versión de la plataforma, cuya fecha les será informada con anticipación.

Horarios por nivel:

- [7º básico](#)
- [8º básico](#)
- [Iº medio](#)
- [IIº medio](#)
- [IIIº medio](#)
- [IVº medio](#)

Convivencia Escolar de 3º básico a IV medio

A partir de la semana del 27 de abril los estudiantes de 3º básico a IVº medio tendrán acceso al aula virtual de Convivencia Escolar, donde deberán registrar su asistencia diaria mediante un formulario online (habrá inducción para ello).

En esta aula virtual, el equipo de Convivencia Escolar podrá complementar el trabajo académico a distancia con las necesarias orientaciones para mantener una relación armoniosa y libre de violencia entre todos los que formamos parte de esta comunidad educativa.

Agradecemos a todas las familias la flexibilidad y colaboración para este trabajo a distancia. Entendemos lo que significa equilibrar las tareas del hogar con las actividades escolares en este tiempo de cuarentena. Sin la ayuda de ustedes no sería posible llevar a cabo esta tarea a distancia, necesaria para seguir avanzando como comunidad que aprende.

Por nuestra parte, seguimos trabajando también desde nuestras casas y muy disponibles a sus requerimientos y sugerencias para ir mejorando.

Atentamente,

Sandra Durán V. y
Equipo Vicerrectoría Académica



@ssccmanquehue



@ssccmanquehue

Padre Damián de Veuster 2215, Vitacura
Santiago de Chile
colegio@ssccmanquehue.cl

www.scccmanquehue.cl