Circular N° 46
Santiago, 28 de abril 2025

Evaluación Formativa Lectura 1° Básico

Queridos papás, mamás y apoderados de Primero Básico:

Junto con saludarlos, les queremos contar que iniciaremos la evaluación formativa de la calidad lectora de nuestros estudiantes. Dicho proceso tiene como objetivo monitorear la adquisición de la lectura, y diseñar posibles medidas remediales para aquellos niños/as que así lo requieran.

Se realizará una vez al mes, en un espacio externo a la sala y de manera individual.

El tipo de texto utilizado se ajustará a los fonemas vistos en clases y su complejidad irá aumentando de manera progresiva.

Los resultados obtenidos se registrarán en una pauta titulada ***"Cómo estoy leyendo"*** , la que irá archivada en la carpeta de Plan Lector. Las y los invitamos a involucrarse en esta evaluación, leyendo dicho documento donde no solo se informará el tipo de lectura alcanzada por sus hijos/as, sino también posibles errores específicos cometidos y sugerencias de estrategias de apoyo.

No olvidemos que la lectura es un proceso sistemático que se inicia en la decodificación (capacidad de relacionar las letras con los sonidos que producen) y culmina, en segundo básico, con la lectura fluida. Esperamos que a lo largo del año nuestros niños/as progresen en su calidad lectora, para así comprender mejor y disfrutar del texto al que se enfrentan. Se espera que los niños y niñas terminen su Primero Básico en unidades cortas.

Estrategias para favorecer la lectura:

- No corregir al niño/a cuando se equivoca, es mejor modelar antes de que lea.
- Reforzar positivamente cada vez que realiza su lectura.
- Evitar la crítica, preguntarle si hubo alguna palabra que le costó leer y modelarla.
- No pedirle al niño/a que relea, es decir, que no vuelva atrás.
- Practicar con distintos tipos de textos y de diferentes temas, priorizando los de interés del niño/a.
- Practicar lectura en voz alta.
- Modelar la lectura, es decir, leer primero el adulto para que el niño/a "imite".
- Al modelar la lectura, cuidar el ritmo, expresividad y entonación.
- Evitar la vocalización cuando se lea en silencio, es decir, evitar mover los labios.
- Seguir la lectura con el movimiento de los ojos y no de la cabeza.
- Leer diariamente en el hogar, aunque sea una práctica breve (10 a 20 minutos).

- Leer en un ambiente adecuado y tranquilo, evitando distractores (ruido ambiental, televisión, estímulos visuales que puedan desconcentrar).
- Pedir a su hijo/a que encuentre una palabra clave (como en los juegos verbales) y explique por qué es clave.
- Pedirle que localice información específica de lo leído.
- Interrogar al texto, por ejemplo, decirle ¿qué le preguntarías al personaje de…? ¿Qué más te gustaría saber de esta historia?

¡El mejor ejercicio para mejorar la comprensión lectora es leer,y más aún con el apoyo de papá y mamá!

Atentamente,

Equipo de Lenguaje y Coordinación Académica de Segundo Ciclo.